

Előterjesztés

4.

Felsőlajos Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2011. november 28-i ülésére

Tárgy: Fekete István Általános Iskola és Kollégium beszámolója a 2010/2011-es tanévről

Az előterjesztést készítette:

Nagy Judit irodavezető
Intézményirányító és
Településfejlesztési Iroda

Véleményezésre és tárgyalásra megkapta:

-

Törvényességi ellenőrzésre megkapta:

Muhariné Mayer Piroska
aljegyző

Kutasiné Nagy Katalin sk.
jegyző

**Előterjesztés Felsőlajos Község Önkormányzata
Képviselő-testületének 2011. november 28-i ülésére**

Tárgy: Fekete István Általános Iskola és Kollégium
beszámolója a 2010/2011-es tanévről
Ikt. szám: I/11796/3/2011.

Tisztelt Képviselő-testület!

A Képviselő-testület 55/2010. (XII. 13.) határozatával elfogadott 2011. évi munkaterve alapján a novemberi rendes ülésén tárgyalja és dönt a Fekete István Általános Iskola Felsőlajosi Tagintézménye 2010/2011-es tanévről szóló átfogó beszámolójának elfogadásáról, annak alapján értékeli és ellenőrzi az intézmény működésének törvényességét, munkájának eredményességét.

Az Iskola igazgatója Sági Tiborné – az adott tanévben még igazgatói megbízással rendelkező Osbáth Barna közreműködésével - fentieknek megfelelően elkészítette a beszámolót, amely az *előterjesztés melléklete*. A beszámolót teljes terjedelmében terjesztem T. Képviselő-testület elé egyrésztől amiatt, hogy az intézmény fenntartója Lajosmizse és Felsőlajos Közoktatási Intézményfenntartói Társulása, másrésztől az Iskolában (így például gyermekeink az 5-8 évfolyamon többségében a lajosmizsei székhelyintézményben folytatják tanulmányikat), a Kollégiumban történő oktató és nevelő munka a településünkön élő tanulók fejlődését, előrehaladását jelentős mértékben meghatározzák.

A beszámoló megvitatását követően az alábbi határozat-tervezetet terjesztem T. Képviselő-testület elé:

Határozat-tervezet

.../2011.(.....) ÖH
A Fekete István Általános Iskola és Kollégium
átfogó beszámolója a 2010/2011-es tanévről

Határozat

Felsőlajos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Fekete István Általános Iskola és Kollégium a 2010/2011-es tanévről szóló beszámolóját elfogadja.

Felelős: Képviselő-testület
Határidő: 2011. november 28.

Lajosmizse, 2011. november 18.

Juhász Gyula sk.
polgármester

**Fekete István Általános Iskola beszámolója
a 2010/11-es tanévről**

Lajosmizse, 2011.10. 21.

P.H.

E I Ő S Z Ó

Tisztelt Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselőtestület!

Egy öt évet felölelő vezetői ciklusnak vannak kötelező elemei. Ezek közé tartozik egy-egy év történéseiről szóló beszámoló elkészítése.

Ez okból kértem meg elődömet - Polgármester Úrral történt előzetes egyeztetés értelmében - Osbáth Barna kollégámat arra, hogy még az ő vezetéséhez tartozó 2010-11-es tanév kiértékeléséről szóló dokumentumot - mint munkaköri feladatot - készítse el, melyben helyettes kollégái adatokkal, mérési eredményekkel, stb. segítségére voltak.

Az alábbiakban hiánytalanul továbbítom Osbáth Barna leköszönt igazgató kollégám által elkészített éves beszámolót.

Sápi Tiborné
igazgató

Lajosmizse, 2011-10-20

Az intézmény környezete, partnerek

Előljáróban szeretném megköszönni a Polgármester úr, a képviselő testület, a hivatali dolgozók, a város intézményei vezetőinek, dolgozóinak, a szülőknek, vállalkozóknak a tanév folyamán munkánkhoz nyújtott nélkülözhetetlen segítségét.

A Fekete István Általános Iskola Bács-Kiskun megye egyik legnagyobb közoktatási intézménye, mind a tanulók és dolgozók létszámát, mind az épületek nagyságrendjét illetően. Jelenleg a városban hat különböző egységben folyik oktató-nevelő munka: központi épületek, Kollégium, Sury iskola, a volt Gépállomás épülete, kiegészítő iskola tantermei, valamint a kis tornaterem. Felső tagozaton a 6. évfolyamtól nagyrészt szaktantermi rendszerben folyik az oktatás, ahol a tantermek egy-egy tárgy, műveltségi terület speciális jegyeit hordozzák magukon.

Sportcsarnokunk s a könyvtárunk jól működő elemei a pedagógiai feladatok végrehajtásának. Oktató-nevelő munkánkat segítik még a különböző szertárak, a stúdió, a logopédiai és a fejlesztő szobák, az udvarunkon lévő beton kézilabda- és salakos atlétikai pályák, a számítástechnikai teremek, valamint a karbantartó műhely.

Városunk s iskolánk Kecskemét vonzáskörzetében helyezkedik el, a megyeszékhely közelsége több szempontból is meghatározó szerepet játszik intézményünk életében. Egyrészt továbbtanulóink nagy része itt folytatja középiskolai tanulmányait s ez felkészülésük tekintetében fontos tényező, másrészt Kecskemét kulturális élete (színházi előadásai, múzeumi, kiállításai, egyéb rendezvényei) erős kisugárzással hat intézményünkre, elsősorban a szabadidő szervezésének terén. Városunkban egy általános iskola működik, de Kecskemét közelsége a szülők egy részét arra ösztönözi, hogy a nagyobb város iskolakínálatából válasszon gyermekének iskolát (6 ill. nyolcosztályos gimnázium, egyházi iskolák). Iskolánk szolgáltatásait, színvonalát a nehezedő körülmények ellenére- tanulói létszámunk megőrzésének érdekében igyekszünk megtartani, emelni.

Számolnunk kell azzal a ténnyel, hogy a város egyetlen iskolájaként is egyre többet kell dolgoznunk azon, hogy az iskoláskorú gyermekek minél kisebb része válasszon más településbeli iskolát tanulmányaihoz. Ez azért is nehéz feladat, mert egyetlen iskolaként kell olyan oktatási kínálatot prezentálni, olyan színvonalat biztosítani mely a közeli megyeszékhely ellenében teszi vonzóvá iskolánkat. Ezen törekvéseink jegyében, saját erőforrásaink kihasználásával és az Önkormányzat támogatásával vezettük be az emelt szintű angol és német nyelvi oktatást, az iskolaotthonos oktatási formát, erősítettük pályázati tevékenységünket. A Szülői Szervezettel, a Gyermekekért Plusz Alapítvánnyal, helyi vállalkozókkal, társintézményekkel összefogva szépítettük a tanulás színtereit.

Az épületek és a környezet fizikai állapota.

A tanév során költségvetési lehetőségeinkhez képest törekedtünk az épületek állagának a megóvására.

Tisztasági festéseket hajtottunk végre, több tantermet szülői segítséggel sikerült kulturáltabbá tenni.

A Gyermekekért Plusz Alapítvány, Lajosmizse város önkormányzatának alapítványa, az iskola Szülői Szervezete, a Fekete István Általános Iskola, vállalkozók, társintézmények, vagy rövidebben írva „széleskörű lajosmizsei” összefogással sikerült a 'Központi iskola' udvarát felújítani, egy nagy értékű beruházást megvalósítani. Ennek a munkának az itt ülők is részesei, segítői voltak ezúton is köszönet minden segítőnek és külön köszönet a nagy munka motorjának, Nagy Erzsébet kolléganőnknek.

A tanév során elkészült a következő éveket megalapozó Közoktatási koncepció, átgondolásra került egy szakmai csoport munkáján keresztül a közoktatás helyzetének áttekintése. A mikro-térség kedvezőtlen tendenciáinak (negatív demográfiai folyamatok, csökkenő születésszám, tanulói létszámcsökkenés) elemzése, a versenyhelyezettel való számolás, a közoktatási tevékenységet szolgáló ingatlanok helyszíni bejárása, állapotának felmérése, és mindezek alapján javaslat megtétele, pályázati

anyag elkészítésére. Az elkészült munka lehetőséget teremt megfelelő pályázat kiírása esetén a kellően gyors reagálásra, ami nagyban növelheti a pályázat sikerességének esélyét.

A tanulást segítő eszközök

Az előző tanévekben megerősödött nevelőtestületünkben a tanulói tevékenységet előtérbe helyező tanulásszervezési módszerek iránti fogékonyság.

Módszertani kultúránk fejlesztésében mérföldkőnek tekinthetjük a **TIOP-1.1.1-07/1-2008-0923 számú** pályázaton beszerzett eszközök munkába állítását a hozzá kapcsolódó képzéssel, a kollégák körében megindult innovációs pezsgést és a tanulók motivációjának az erősödését.

Ezen módszerek eredményes alkalmazásához szükséges a tantermi berendezések modernizációja, a csoportmunkát lehetővé tevő bútorzat beszerzése. Jelenleg osztálytermeink egy részének a berendezése megnehezíti a legkorszerűbb pedagógiai módszerek teljes értékű alkalmazását. Tantermeink tiszták, lehetőségeinknek megfelelően gondozottak, de a régi épület belső terei is nagyon elöregedtek, nem biztosítható bennük az elvárható esztétikus, otthonos tanítási környezet. Korszerűtlen a világítás, a nyílászárók biztosítják az állandó szellőzést, az udvar fűtését. Lehangelő a falak, a bútorzat állapota. Pozitívum, hogy több tantermi munkát a szülőkkel összefogva részben vagy egészen fel tudtuk újítani.

Szervezeti – vezetési jellemzők

A tanév folyamán új helyettesként Szappanos Csilla kolléganőnk segítette az intézmény vezetését a felső tagozat tanulmányi munkájának összefogásával. Itt szeretném megköszönni helyetteseim és Veszelszkiné Nagy Erika kollégiumvezető nélkülözhetetlen munkáját, a rájuk bízott intézményrész irányításában. Kálmán Éva az alsó tagozat mellett ebben az évben a Felsőljajosi Tagintézmény szakmai irányítását is segítette a rá jellemző precizitással és hozzáértéssel. Sági Tiborné a felső tagozat vonatkozásában az egyszerűnek nem nevezhető nevelési területet fogta át, nagy segítséget jelentett az intézményvezető tehermentesítésében, ezen a területen. Külön köszönöm a Gyermekvédelmi terület segítségét a részéről.

A sok egyéb tanévi teendő mellett tovább folytattuk a pedagógus minősítési rendszer keretén belül az óralátogatásokat, a teljesítményértékelési megbeszéléseket. Ez azt jelentette, hogy a szabályzók, nyomtatványok elkészülte után közel 120 órát látogattunk, értékeltünk, beszélünk meg kollégáinkkal. Lehetőleg egymás utáni tanórákat látogattunk, nem egy mintaóra voltunk kíváncsiak, hanem az osztályokban folyó pedagógiai folyamatba szerettünk volna betekintést nyerni. Nagyon sok tapasztalatot hoztak számunkra a hospitálások, úgy gondolom kollégáimnak is lehetőséget kellene teremteni, hogy többször láthassák egymás óráját, tanulhassunk egymástól.

Évek óta nagy precizitással végzi Mándity Istvánné a pályaaorientációs tevékenység, a továbbtanulással kapcsolatos sokrétű munka szervezését, irányítását. Hagyományosan több mint tíz középiskola képviselteti magát az októberi pályaválasztási fórumunkon, ahol a szülők és továbbtanuló diákjaink megismerkedhetnek a környék jelentősebb középiskoláinak oktatási kínálatával.

Dolgozói létszámunk

| Fekete István Általános Iskola dolgozói létszáma | | | | | | |
|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|--|
| | Pedagógiai | Technikai | Összesen | Tanulólétszám | Egy pedagógusra jutó tanuló | Egy technikai dolgozóra jutó tanuló |
| Iskola | 75 | 16 | 91 | 881 | 11,74 | 55,06 |
| Kollégium | 10 | 8 | 18 | 77 | 7,7 | 9,62 |
| Konyha + sofőr | | 13 | 13 | | | |
| Felsőljajos | 6 | 2 | 8 | 77 | 12,83 | 38,5 |
| Összesen | 91 | 39 | 130 | | | |

Az iskola oktatást segítő személyzete

- 1 fő rendszergazda
- 1 fő részmunkaidős pszichológus (kistérségi támogatással)
- 1 fő védőnő (EGYSZI alkalmazásában)
- 1 fő gyermekvédelmi felelős
- 3 fő iskolatitkár
- 11 fő takarító
- 1 fő karbantartó

Az intézmény munkájához elengedhetetlen a pontos, precíz lelkiismeretes munkájuk, melyet ezúton is köszönök.

Iskolapszichológus

Mind a kollégák, mind a szülők szerint nagy segítséget jelent a pszichológus munkája iskolánkban. Szaktudásával, példaértékű segítő tevékenységével egyre szélesebb területen találkozhatnak tevékenységével tanulóink, a szülők és kollégáim is. Köszönjük az önkormányzat és a Kistérség segítségét, az iskolapszichológus alkalmazási feltételeinek megteremtésében.

Oktatási terület

A 2010-2011. tanév elején a következő szakmai munkaközösségek alakultak meg a felső tagozaton: matematika-informatika, magyar-történelem, angol, német, művészeti, természettudományi, testnevelés és osztályfőnöki.

A szakmai munkaközösségek kidolgozták éves munkatervüket, melyben megfogalmazták céljaikat, feladataikat a tanévre. Elkészítették a tanmeneteket, amik tartalmazták a követelményeket (az SNI-s tanulókat is), a fejlesztendő kompetenciákat, alkalmazható módszereket.

A tanítási órákon a kollégák változatos módszereket alkalmaztak: pl. kooperatív technikák, differenciálás. A második félév során az interaktív tábla használata a tanítási órákon egyre inkább gyakorlattá vált magyar, történelem, ének, földrajz, kémia és idegen nyelvórákon. A tanulók figyelmét felkeltik, aktivitásukat serkentik a táblánál végezhető feladatok. Arról nem is beszélve, hogy a tanárok számára is állandó szellemi kihívást jelent új és újabb lehetőségek felfedezése. Igaz Teller Ede mondása:” **Az olyan ember, aki nem ért a számítógéphez, a XXI. században analfabétának fog számítani.**”

A magyar, az angol, a német és az informatika munkaközösség tagjai több alkalommal hospitáltak a Bolyai János Gimnáziumban, ill. a Bányai Júlia Gimnáziumban a **LEGO robotikával** ismerkedtek

Éves óraszámok a felső tagozaton

| | 5. évf. | 6. évf. | 7. évf. | 8. évf. |
|----------------------------------|--|---------|---------|---------|
| Magyar nyelv | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Magyar irodalom | 37 | 37 | 74 | 74 |
| Angol/német | Heti 3 óra: 111 Heti 4 óra: 148 Heti 5 óra: 185 | | | |
| Matematika | 111 | 111 | 111 | 111 |
| Történelem | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Hon és népismeret | 18 | 18 | | |
| Osztályfőnöki az etika modullal | 37 | 37 | 55 | 37 |
| Természetismeret | 74 | 74 | | |
| Fizika | | | 55 | 55 |
| Kémia | | | 55 | 55 |
| Biológia | | | 55 | 55 |
| Földrajz | | | 55 | 55 |
| Ének-zene | 37 | 37 | 37 | 37 |
| Vizuális kultúra | 37 | 37 | 18 | 37 |
| Mozgókép-kultúra és médiaismeret | | | | 18 |
| Informatika | 37 | 37 | 37 | 37 |
| Technika | 37 | 37 | 18 | 18 |
| Testnevelés | 111 | 111 | 111 | 111 |
| Nem szakrendszerű | 111 mindenkinek Fejlesztésre szorulóknak 185 | | | |

A nem szakrendszerű órák közül 1-1 beépítettünk az irodalomba, nyelvtanba és a matematika tantárgyakba. A fejlesztésre szoruló tanulók 2 órában felzárkóztatásban részesültek.

Akik tartottak nem szakrendszerű órákat, azoknak lehetőségünk volt új eszközöket, ötleteket kipróbálni, érdekesebb tartalmakat bevinni az órákra.

Azoknak az SNI-s és BTMN-s tanulóknak, akiknek a szakértői bizottság tantárgyi vagy tantárgyrész alóli felmentést javasolt a fejlesztő pedagógusok mellett a szaktanárok egyéni fejlesztési terv alapján kiscsoportos foglalkozásokat tartottak.

Hetedik évfolyamon a d osztályban csoportbontásban oktattuk a matematikát, a 8 d osztályban pedig a matematika mellett a magyart is.

A 7. a, b, és c osztályokban sávós bontásban tanulták a matematikát a diákok.

Az első félév folyamán a 8 évfolyam tanulóinak felvételi felkészítő órákat tartottak a kollégák magyarból, matematikából és idegen nyelvből.

A hon- és népismeret tantárgyat az 5. és 6. évfolyamon projektnap keretében oldottuk meg.

Pályázatok

A TÁMOP pályázat keretében tehetséggondozó foglalkozásokat tartottunk:

Alsó tagozat

| A FOGLALKOZÁS VEZETŐJE | A FOGLALKOZÁS NEVE |
|----------------------------|---------------------------------|
| SZAKKÖR | |
| Kuruczné Bodor Éva | Origami |
| Kovácsné Szegedi Mária | Mese, mese mátká |
| MENTORÁLÁS | |
| Horváthné Krompaszky Mária | Barátom a matematika |
| Horváthné Krompaszky Mária | Barangolás a matematikában |
| Kéri Tiborné | Kis nyelvész |
| Tarnóczy Krisztina | Anyanyelvi kincsestárunk titkai |
| Vakulya Etelka | Angolka |
| EGYÉNI FEJLESZTÉS | |
| Fekete Irén | A mindent hajtó zenemalom |
| Kucsera Éva | Helyesen, szépen magyarul |
| Földháziné U. I. | A képzelet világa |
| Tarnóczy Krisztina | Nyelvelgető |

Felső tagozat

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| SZAKKÖR | |
| Sápi Anikó | Természetismeret-Kis fürkész |
| Tamás Andrásné | Történelem |
| Kovács Edit | Színjátszó kör |
| Drabantné Gyurgyik Györgyike | Angol nyelvvizsga felkészítő |
| Berta István | Énekkar |
| Szántó Gabriella | Iskolaújság |
| Vakulya Etelka | Kreatív papírtechnikák |
| Besenyi Márta | Logarléc |
| Besenyi Márta | Számolj velem |
| Gilyán Erika | Informatika |
| MENTORÁLÁS | |
| Takács Ildikó | Atlétika |
| Sárdi Mariann | Bátran németül |
| Ruzsonyi Gáborné | Informatika |
| Csehné Medve Erika | Művészeti kör |
| EGYÉNI FEJLESZTÉS | |
| Gilyán Erika | Matematika 8. oszt. |
| Tamás Andrásné | Történelem |
| Vakulya Etelka | Words, words, words |
| Nagyné Balogh Mária | Matematika |
| Gilyán Erika | Matematika 5. oszt. |
| Szántó Gabriella | Középiskolára felkészítő HHH |
| Nagyné Balogh Mária | Felvételi felkészítő HHH |
| Gilyán Margit / Juhász Mária | Felvételi felkészítő SNI |
| László Ildikó | Talentum klub |

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

| | |
|-------------------|-------------------|
| VERSENYFELKÉSZÍTŐ | |
| Sápi Anikó | természettudomány |
| Adonyi Gabriella | angol |
| Tamás Andrásné | történelem |

A felső tagozat osztályainak félévi és év végi tanulmányi átlagai a következő módon alakultak:

| oszt. | Oszt.átl félévkor. | Oszt.átl év végén. |
|-------------|-----------------------|-----------------------|
| 5.a | 3,6 | 3,99 |
| 5.b | 3,7 | 3,80 |
| 5.c | 3,8 | 3,90 |
| 5.d | 4,1 | 4,18 |
| 5.e | 3,6 | 3,46 |
| átl. | 3,0 | 3,87 |
| | | |
| 6.a | 3,5 | 3,50 |
| 6.b | 3,8 | 3,76 |
| 6.c | 3,8 | 3,84 |
| 6.d | 3,7 | 3,70 |
| 6.e | 3,9 | 3,97 |
| átl. | 3,7 | 3,75 |
| | | |
| 7.a | 2,7 | 2,80 |
| 7.b | 4,0 | 3,82 |
| 7.c | 3,9 | 3,93 |
| 7.d | 2,9 | 2,70 |
| átl. | 3,4 | 3,31 |
| | | |
| 8.a | 3,8 | 3,61 |
| 8.b | 3,3 | 3,27 |
| 8.c | 4,0 | 4,10 |
| 8.d | 3,1 | 2,99 |
| 8.e | 3,6 | 3,58 |
| átl. | 3,6 | 3,51 |

A 8. osztályosok pályaválasztását segítették a szeptemberben megtartott pályaválasztási órák, pályaválasztási tanácsadás és a pályaválasztási fórum, ahol a környék középiskoláinak igazgatói tájékoztatták a szülőket, tanulókat a lehetőségekről. Ezen a fórumon személyes konzultációra is volt lehetőség.

8. osztályos tanulók továbbtanulási mutatói:

Felvételt nyert tanulók:

| Osztály | | 1. hely | 2. hely | 3. hely | 4. hely | Nem tanul tovább | Nem nyert felvételt |
|---------------|-----|---------|---------|---------|---------|------------------|---------------------|
| 8.a | 26 | 21 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.b | 25 | 19 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 8.c | 28 | 21 | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 8.d | 21 | 19 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 8.e | 26 | 23 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sp.8. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <u>Össz.:</u> | 129 | 106 | 14 | 3 | 4 | 0 | 2 |
| % | 100 | 82,17 | 10,85 | 2,33 | 3,1 | 0 | 1,55 |

| Osztály | <u>Létsz.</u> | Gimnázium | Ebből 2 H | Ebből 3 H | Szakközépi. | Ebből 2 H | Ebből 3 H | <u>Szaktm.- Szakisk.</u> | Ebből 2 H | Ebből 3 H |
|------------------|---------------|-----------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|------------------------------|--------------|--------------|
| 8.a | 26 | 10 | 0 | 0 | 15 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 8.b | 25 | 1 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 8.c | 28 | 11 | 1 | 1 | 12 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 |
| 8.d | 21 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 | 1 | 12 | 4 | 4 |
| 8.e | 26 | 1 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 9 | 5 | 5 |
| Sp.8. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 |
| <u>Összesen:</u> | 129 | 23 | 1 | 1 | 69 | 3 | 3 | 37 | 16 | 16 |
| % | 100 | 17,83 | 0,77 | 0,77 | 53,48 | 2,32 | 2,32 | 28,69 | 12,40 | 12,40 |

Városi, megyei, országos versenyek, eredmények

| Verseny | Helyezettek, eredmények | A verseny felelőse, felkészítő tanár |
|---|--|--------------------------------------|
| Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny megyei forduló | Béres Mátyás (5.a osztály) 5. helyezés | Kovács Edit |
| Magyar Ilona anyanyelvi verseny, Kecskemét | Béres Mátyás 1. helyezés | Kovács Edit |
| Lotz János országos szövegértési verseny megyei forduló | IV. helyezett: Halmavánszky Kinga 7.b Suba Borbála 7.c Dobi Krisztina 7.c Veszelszki Réka 7.c | László Ildikó |
| Kárpát-medencei Himnusz mondó verseny Lakitelek | Kovács Anikó 5.c 8. helyezés | Imre Lajos |
| Tóth Árpád szavalóverseny, | Menyik Balázs 8.a 6. helyezett | László Ildikó |

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

| | | |
|---|--|---|
| Nagykörös | | |
| Versmondók találkozója döntő Kecskemét | Menyik Balázs 8.a Tóth Dóra Sára 6.b | László Ildikó Gazdagné Szabó Veronika |
| Bolyai szavalóverseny | Szilágyi Lili 8.a | László Ildikó |
| Kazinczy Ferenc Szép Kiejtési Verseny megyei forduló | Erdős Lili Vörös Boldizsár | Sápiné Aczél Ágnes László Ildikó |
| Szűcs József megyei szavalóverseny Izsák | Kocsis Mózes 8.a különdíj | László Ildikó |
| Tisztességes élet ... prózaíró pályázat | Hochmajer Csenge 8.e Újlaky Regina 8.e Kocsis Zoltán 7.c Szabó-Kupecz Barbara 8.a | László Ildikó |
| Ne felejtsek! Országos anyanyelvi levelező verseny | Ezüst fokozat: Krasnyánszki Annamária 5. e, Tóth Vivien 5.e, Gajdácsi Lilla 6.b, Tóth Dóra Sára 6.b, Suba Borbála 7.c Bronz fokozat: Veszelszki Réka7.c,Szabó Evelin 8.c | Csikóné Szeleczki Ildikó Gazdagné Szabó Veronika László Ildikó |
| Jonatán Országos Könyvmolyképző | Könyvmolyok kiváló mesterei fokozat: Boros Enikő 6.a, Pető Szabina 6.a Rubos Boglárka 6.a, Tóth Dóra Sára 6.b Könyvmolyok mestere: Várkonyi Mátyás 6.b | Gazdagné Szabó Veronika |
| Országos történelmi tantárgyi verseny | Ádám Zoltán 8.a megyei döntős | Tamás Andrásné |
| Odüsszeusz országos történelmi levelező verseny | 23 fő 6.e, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c tanulói I., VII., IX. és X helyezés | Tamás Andrásné |
| Olvasó derbi | 5.d, 5.e, 6.e., 7.c, 8.a | Sápiné Aczél Ágnes Juhász Mária Tamás Andrásné Adonyi Gabriella László Ildikó |
| Városi szavalóverseny | Tóth Dóra Sára 1. hely Kovács Anikó 2. hely Kocsis Mózes 1.hely Menyik Balázs 2. hely Kisjuhász Karolina 3. hely | Gazdagné Szabó Veronika Imre Lajos László Ildikó |
| Der Die Das levelező verseny | 11 fő A kategória: 1 helyezés: Tercsi Imre., Mátéfi Zsófia. 5. d,3. helyezés: Árva Cintia 5. a 4. helyezés: Belusz Bernadett 5. a B kategória: 9. helyezés: Zsigó Hajnalka 6. e, 11. helyezés: Tóth Dóra Sára 6. b | Sápiné Aczél Ágnes Mándity Istvánné |
| Bolyai Gimnázium német versenye | 7. helyezés Herceg Dalma 8. c 8. helyezés Muhari Dóra 8. c 12. helyezés Hochmajer Csenge 8. e | Mándity Istvánné |
| ladánybenei területi német verseny | 2.helyezés: Fekete Dóra 5. d,Tóth Dóra Sára 6. b, Nyilas Luca 7. b, Suba Borbála 7. c | Sápiné Aczél Ágnes Mándity Istvánné |

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

| | | |
|--|--|--|
| | 4. helyezés: Nagy Gréta 5. d, Kroll Klaudia 6. e, Hochmajer Csenge 8. e | |
| Schulfreund internetes levelező versenyt | Várad Tamás, Tercsi Imre 5. d 176-ból 36. és 100. helyezést értek el | Sápiné Aczél Ágnes |
| Országos német tanulmányi verseny | megyei fordulón :Muhari Dóra 8. c., Hochmajer Csenge 8. e., Nyilas Luca 7. b ,Suba Borbála 7. c, 7.-8.helyezést értek el | Mándity Istvánné |
| Széchenyi István Szakközépiskola német versenye | 1. helyezett Muhari Dóra 8. c 3.helyezett: Hochmajer Csenge 8. e | Mándity Istvánné |
| Európa Ifjú Költője c. megyei angol nyelvi műfordító verseny | 7.c 8 fő, 8.a 5 fő | Adonyi Gabriella |
| Az Oxford University Press pályázata megyei forduló országos forduló | 5. évfolyam emelt szintű csoportjából 2 fő, a 7.c-ből 7 fő és a 8.a-ból 4 Gulya Xénia 8.a | Juhász Mária Adonyi Gabriella |
| dabasi Táncsics Mihály Gimnázium angol egyéni levelező versenyt | I.helyezés:Benke Lóránt 5. c, Nagy Adrienn 6. c, Dobi Krisztina 7. c, Szörös Alexandra 8. a II. helyezés: Németh Mária 8. a | Juhász Mária Drabantné Gyurgyik Györgyike Adonyi Gabriella |
| ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium angol versenye | Gulya Xénia, Szörös Alexandra 8.a Guba Adrienn 8.c | Adonyi Gabriella |
| országos angol nyelvi csapatversenyre | 4. helyezés: 7. c 3 csapata: Bessenyi Bálint, Dobi Krisztina, Gajdácsi Levente,Kocsis Zoltán, Németh Kitti, Ubornyák Gábor, Veszelszki István, Veszelszki Réka, Vörös Boldizsár. | Adonyi Gabriella |
| Tóth-Czifra Mihály Matematika Emlékverseny, Cegléd | Nagy Ildikó , 8b IV. helyezés | Gajdácsi Ákosné |
| Bolyai János Gimnázium matematika versenye | Nagy Ildikó és Somogyi Eszter 8b VI. III. IV. helyezés | Gajdácsi Ákosné |
| Széchenyi István Matematika Verseny Ágasegyháza | iskolánk II. helyezést ért el | |
| Zrínyi Ilona Matematikaverseny | Megyei forduló sapatverseny helyezései: <ul style="list-style-type: none"> • 5. évfolyam 6. • 6. évfolyam 52. • 7. évfolyam 18. • 8. évfolyam 14. Makai Ádám 5 c osztályos tanuló a Zrínyi Ilona Matematikaverseny Országos döntőjébe került. | Keskeny Erika |
| Varjú Lajos Természettudományi Emlékverseny | A hetedik évfolyamosok csapata bronz oklevelet kapott. Nagy Ildikó 8. b, Makai Ádám 5. c, | |

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| | Rapi Vivien 7. b egyéni feladatmegoldásai külön díjazásban részesültek. | |
| Apáczai Tehetséggkutató Komplex Természettudományi verseny | | Sápi Anikó |
| Országos kézilabda elődöntő III. korcsoport lány. | II. helyezés | Kecskeméti Edit |
| Országos kézilabda elődöntő IV. korcsoport lány. | II. helyezés | Kecskeméti Edit |
| Megyei diákolimpia III. korcsoport, kézilabda | III. hely | Szekeres László |
| A Fókusz Takarékszövetkezet Kerekegyházi Régiója, rajzpályázat | III. helyezés Malik Márk | Csehné Medve Erika |
| Országos Disputa verseny | II. helyezés: Árva Bettina 6. b, Kanyik Barbara 6. b, Káposztás Gréta 5. b V. helyezés: Farkas Judit 8. e, Várkonyi Lili 8. c, Homoki Zoltán 7. c | Vidáné Nagy Ildikó |
| dabasi Táncsics Mihály Gimnázium természetismereti egyéni levelező versenyt | díjazottak: Nagy Adrienn 6. c, Dobi Krisztina 7. c, Veszelszki Réka 7. c, | Takács Ildikó Adonyi Gabriella |

Saját szervezésű versenyek, vetélkedők

- Könyvajánló fesztivál (László Ildikó)
- János vitéz vetélkedő (Imre Lajos)
- Anyanyelvi kaszinó, melyet az 5. és 6. évfolyam számára rendeztünk meg (Csikóné Szelezcki Ildikó, Drabantné Gyurgyik Györgyike, Imre Lajos, Sápi Izabella, Kovács Edit)
- Toldi vetélkedő (László Ildikó)
- Angol házi verseny 8. évfolyam részére (Adonyi Gabriella)
- Angol házi verseny 7. évfolyam részére (Adonyi Gabriella, Szappanos Csilla)
- matematika házi verseny (Barna Beáta)
- karaoke verseny (Berta István)
- kémia házi verseny (Sápi Anikó)
- topográfia verseny (Sápi Anikó)
- A speciális iskola szavaló versenye (Szántó Gabriella)
- Futóverseny a 7-8. évfolyam részére (Szekeres László)
- informatika verseny (Ruzsonyi Gáborné)
- körzeti atlétika verseny, városi döntő

Felvételi, továbbhaladás, végzettség, továbbtanulás többéves tendenciája.

| A megjelölt intézmények közül hányadik helyen lévőbe vették fel a tanulókat (%) | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------|
| Tanév | 1. helyen megjelöltre | 2. helyen megjelöltre | 3. helyen megjelöltre | További |
| 2005/06 | 65 | 17 | 11 | 0,65 |
| 2006/07 | 70 | 15 | 7 | 2 |
| 2007/08 | 64 | 19 | 8 | 3 |
| 2008/09 | 78 | 13 | 4 | 1,6 |

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

| | | | | |
|---------|----|----|----|----|
| 2009/10 | 62 | 15 | 11 | 10 |
| 2010/11 | 82 | 11 | 2 | 3 |

Tanulóink jelentős részét az elsőként vagy másodikként megjelölt tanintézetbe veszik fel évek óta.

| Továbbtanulás iskolatípus szerint (%) | | | | |
|--|-----------|-----------------|----------------|------------------|
| Tanév | Gimnázium | Szakközépiskola | Szaktanárképző | Nem tanul tovább |
| 2005/06 | 11,25 | 47 | 42 | 0,65 |
| 2006/07 | 13 | 58 | 28 | 1 |
| 2007/08 | 14 | 53 | 29 | 4 |
| 2008/09 | 13 | 53 | 34 | 3 |
| 2009/10 | 14,5 | 55 | 30 | 0,8 |
| 2010/11 | 17,8 | 53,4 | 28,6 | 0 |









Az elmúlt öt év alatt kismértékben nőtt az érettségit adó középiskolában történő továbbtanulók száma a nyolcadik évfolyam elvégzése után.

Kompetencia mérés

Cél a nevelési-oktatási intézményben folyó pedagógiai tevékenység, így különösen az alap-készségek, képességek fejlődésének mérése a 4. 6. 8. évfolyamon. A mérést az oktatási és kulturális miniszter tanévenként rendeletben szabályozza. A mérések eredményeinek megismerése után kidolgozásra kerül a fejlesztési terv, amely tartalmazza a továbblépés feladatait.





A 2010-es országos kompetenciamérés alapján iskolánk eredménye

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|---|---|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. |  |  |
| | 8. | ált. isk. |  |  |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. |  |  |
| | 8. | ált. isk. |  |  |

A táblázat azt mutatja, hogy tanulóink teljesítménye egy területet kivéve eléri vagy meghaladja a 'háttérindex' alapján a tőlük elvárható teljesítményt!

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|---|---|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. |  |  |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. |  |  |

A táblázat azt mutatja, hogy a az összehasonlítási adattal rendelkező 8. évfolyamos tanulóink a korábbi eredményt hozták vagy azt felülmúlták a korábbi méréshez képest!

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|---------------------|
| | | | 2010 | 2009 | 2008 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1450 (1424;1479) | 1385 (1357;1407) | 1448 (1422;1475) |
| | 8. | ált. isk. | 1647 (1618;1672) | 1614 (1593;1638) | 1513 (1491;1540) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1442 (1407;1471) | 1409 (1384;1434) | 1496 (1467;1531) |
| | 8. | ált. isk. | 1584 (1554;1616) | 1552 (1529;1575) | 1536 (1521;1563) |

A táblázat azt mutatja, hogy a 2010-es mérésben tanulóink egy terület kivételével a korábbi- az összehasonlításban résztvevő 3 év- eredményénél jobb eredményt értek el.

A kompetenciamérések eredményeinek feldolgozása, hasznosítása folyamatos intézményi, munkaközösségi, szaktanári feladat.

Az országos méréssel nem érintett évfolyamokra (3-5-7.) saját mérőeszközt készítettünk, a mérések tapasztalatait igyekszünk beépíteni mindennapi oktatómunkánkba.

Az alsó tagozat munkájáról

A 4. osztályosok eredményei:

| | országos átlag | iskola átlaga |
|---|----------------|---------------|
| olvasáskészség kiépülése | 85 | 85 |
| olvasáskészség gyakorlottságának fejlődése | 60 | 50 |
| írásminőség alakulása | 71 | 81 |
| írás-készség gyakorlottságának fejlődése | 49 | 44 |
| elemi számolási készség kiépülése | 93 | 89 |
| elemi számolási készség gyakorlottságának fejlődése | 82 | 79 |
| számírási készség kiépülése | 95 | 91 |
| mértékegység-váltó készség kiépülése | 65 | 59 |
| összeadás készségének kiépülése 100-as számkörben | 98 | 96 |
| kivonás készségének kiépülése 100-as számkörben | 92 | 88 |
| szorzás készségének kiépülése 100-as számkörben | 97 | 94 |
| osztás készségének kiépülése 100-as számkörben | 94 | 89 |
| elemi gondolkodási képesség kiépülése | 62 | 64 |
| elemi gondolkodási képesség gyakorlottságának fejlődése | 67 | 72 |
| elemi rendszerező képesség kiépülése | 61 | 66 |
| elemi kombinatív képesség kiépülése | 63 | 59 |

Szignifikáns elmaradás (5 %) az országos átlaghoz képest az olvasás, és íráskészség begyakorlottságában, valamint a mértékegység-váltó készség, és az osztás készségének kiépülésében van. Ugyanakkor szignifikánsan az országos átlag felett teljesítettek tanulóink az alábbi területeken. Írásminőség alakulása, elemi gondolkodási képesség gyakorlottsága, elemi rendszerező képesség és elemi kombinatív képesség kiépülése. A korábbi években ezeken a területeken teljesítettünk a leggyengébben, látszik, hogy most minden pedagógus próbált nagyobb hangsúlyt fektetni ezekre, előtérbe került a kooperatív oktatási módszer, nagyobb hangsúlyt kapott a gyakorlati alkalmazás. Ezzel együtt kicsit háttérbe szorultak az elméleti ismeretek.

Feladatunk az lesz, hogy megtaláljuk az egészséges közéletet a kétfajta terület oktatásában, hogy ne menjen egyik sem a másik rovására. Sajnálatos, hogy a 4. osztályosok felméréseit idén sem, és a megelőző 2 évben sem kellett beküldenünk. Két év múlva ezek a mérések összehasonlításra, fejlődésre utat mutathattak volna. Így, hogy a kollégák maguk javították, az összehasonlítás nem lehet

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

mérvadó, hiszen a hozzáadott pedagógiai érték nem mérhető, mert szülői kérdőívek nem készülhettek az évfolyamon.

Az iskolába lépés megkönnyítése

- Tanító nénik iskolába hívogató műsora
- Nagycsoportos óvodások látogatása az iskolába
- Az első osztályosok meglátogatása augusztusban, kapcsolatfelvétel a szülői házzal
- Tanévnyitó ünnepélyen iskolássá avatás (nyakkendő)
- A továbbiakban szakszerű, rendszeres, informatív kapcsolattartás a szülőkkel.
- A szülői értekezletek éves rendje
- A házirend megismertetése , az iskolai szokásrendszer kialakítása

Tehetség gondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

- Tehetséggondozás

- Napközi otthonos foglalkozások,
- Partner Iskola Program
- Versenyeztetés, versenyre készítés
- Körzeti helyesíróverseny Jakabszállás
Iskolák közötti verseny 1. hely
Évfolyamok közötti verseny 2. évfolyam 1. hely
Egyéni verseny Bíró Armand 2.a 1. hely (felk. Bojtos Béláné)
 - Nyelvi , kommunikációs verseny Kecskemét
Rónay Alíz 3.a 2. hely (felk. Tarnóczy Krisztina)
Bende Barbara 4. a 3. hely (felk. Kéri Tiborné)
 - Mesemondó verseny Felsőlajos
Kisjuhász Máté 4.c 3. hely (felk. Bertáné Kéri Katalin)
 - Gitár verseny Kecskemét : Varga Zsombor 4.c 1. hely
 - Sakk verseny Kecskemét: Kun Vivien 3. b 1. hely
 - Városi szavaló verseny: Menyik Bence 4.a 3. hely (felk. Sárközi Zsuzsa)
 - Zrínyi matematika verseny legeredményesebb versenyzője. Keskin Milán 4.b (felk. Horváthné Krompaszky Mária)
 - Iskolai versenyek: Közlekedési ismeretek 3. évf.
Kalandos vakáció könyvtári vetélkedő 3. évf.
Micimackó könyvtári vetélkedő 4. évf.
Olvasó derbi városi könyvtár
Meseismereti vetélkedő
Matematika, Helyesírás, Mesemondó házi verseny

Tanórán kívüli (szabadidős tevékenységek)

- Osztálykirándulások: egynapos kirándulás
- Színházlátogatások: alsó tagozat bérlet a Művelődési Ház előadásaira (4 alkalom)
- Népmese napja (Művelődési Ház)
- Múzeumlátogatások
- Betlehemes kiállítás
- Karácsonyi cipős doboz akció
- Iskolába hívogató műsor
- Karácsonyi és Húsvéti készülődés (Művelődési Ház)
- Jótékonysági gála
- Környezetvédelmi nap
- Gyermeknap
- Fekete István nap

Egyéni fejlesztés

A Nevelési Tanácsadó és a Szakértői és Rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján megjelölt státusz és óraszám alapján láttuk el tanulóinkat.

Ellátási forma

| | |
|--------------------|--|
| SNI A | 5 gyógypedagógus |
| SNI B | |
| BTMN alsó tagozat | tanítók gyógypedagógus kéttanítós órában gyógypedagógus mozgáfejlesztésel |
| BTMN felső tagozat | 1 fejlesztő pedagógus |

Az integrált tanulókat, akik 1, vagy több, esetleg az összes tantárgy követelményeit a speciális tanterv szerint tanulják, tanórai differenciálással, és gyógypedagógusi megsegítéssel láttuk el.

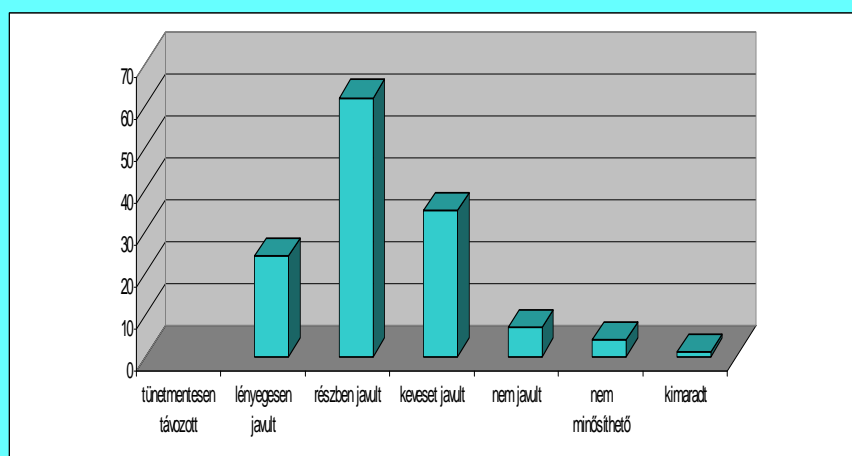
Integrált tanulók

| | |
|--------------------|-----------|
| 1. évfolyam | 2 |
| 2. évfolyam | 2 |
| 3. évfolyam | 4 |
| 4. évfolyam | 2 |
| 5. évfolyam | 3 |
| 6. évfolyam | 1 |
| 7. évfolyam | 1 |
| 8. évfolyam | 0 |
| összesen: | 15 |

Fejlesztésre járók létszáma

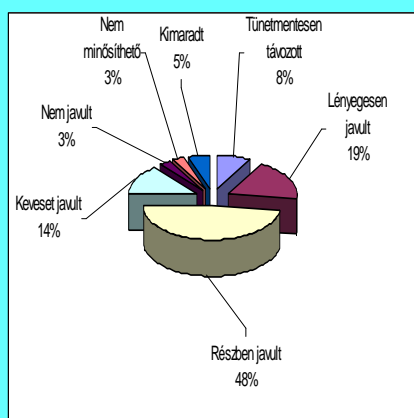
| | SNI | BTMN | | | Összesen |
|-------|-----|------------|--------|-----------|----------|
| | | Kéttanítós | Mozgás | Fejlesztő | |
| 1. | 13 | 15 | 21 | | 21 |
| 2. | 14 | | | | 14 |
| 3. | 15 | 5 | | | 20 |
| 4. | 17 | | | | 17 |
| 5. | 15 | | | 11 | 26 |
| 6. | 9 | | | 4 | 13 |
| 7. | 6 | | | 12 | 18 |
| 8. | 4 | | | 2 | 6 |
| össz. | 93 | 20 | 21 | 29 | 135 |

Fejlesztésre járók minősítése



Logopédiai megsegítést sajnos csak az első évfolyamon tudunk biztosítani, (1 fő logopédus) a 2011/2012-es tanévtől az óvoda is alkalmaz főállású logopédust, ez biztosan nagy segítség lesz az első osztályba érkező tanulóknál.

Logopédiára járók minősítése



| | |
|-------------------------------|-----------|
| Tünetmentesen távozott | 3 |
| Lényegesen javult | 7 |
| Részben javult | 18 |
| Keveset javult | 5 |
| Nem javult | 1 |
| Nem minősíthető | 1 |
| Kimaradt | 2 |

Nevelési terület

Iskolánkban visszatérő magatartási problémák:

- agresszió
- rongálások
- trágár, csúnya beszéd

Pozitív változások:

- iskola, közvetlen környezet tisztaságának megőrzése

A nevelés az iskolában akkor eredményes, ha ezt a szülői házzal karöltve, egyazon alapokra helyezve tudjuk gyakorolni. Sajnos, ez nem minden esetben történik így.

Negatív példák:

- szülői elfogultság, gyerek ki/megvédeése a pedagógustól
- „kettős nevelés”
- túlzott szülői elvárás a gyermekkel szemben
- Házirendben leírtak (hajfestés, kirívó öltözködés mellőzése, mobil telefon használat, stb.)felett a szülő szemet húnny

Pozitív példa:

- rongálások esetén szülő beleegyezésével helyreállítás, délutáni munka engedélyezése
- konfliktuskezelő csoport előtt megjelenés, az ott kiszabott feladatok betartása, betartatása

Ebben a tanévben is többször éltünk a dicséret és elmarasztalás szóbeli és írásbeli változatával egyaránt.

Kapcsolat a szülőkkel, Szülői Szervezettel

Negatívumok:

- ahogy nő a gyermek, úgy csökken a szülőértekezletek látogatottsága
- iskolai programokra (drog prevenciók előadás; szülők iskolája, stb.) gyér számú megjelenés
- 8. évfolyamnál a jelentkezési lapok kitöltési határidejének a be nem tartása
- nem tudjuk a szülővel a kapcsolatot felvenni, nem jön be írásbeli kérésre sem
- nem viszi a szülő vizsgálatra gyermekét
- „oldja meg az iskola” szemlélet, érdektelenség

Pozitívumok:

- Tantermek kifestésének felvállalása
- Udvarfelújítás-társadalmi munka-adakozás
- Karácsonyi gála –szervező munka
- SZMK bál szervezése, bevétel átadása az iskolának

Évfolyam értékelés

Nevelési oldalról a téma ebben az évben az elvándorlás volt. Nyomon követésként a 2011 szeptemberétől más iskolába iratkozott tanulók félévkor szerzett jegyeiket hasonlítottuk össze a mi iskolánkban előző évben szerzett év végi jegyeikkel. Ennek szükségességét azért láttuk, mert kíváncsiak voltunk, hogy volt diákjainkat hogyan értékeli más iskola, milyenek az általunk adott jegyek értéke, netán eltérünk-e általánosságban fogalmazva a „kecskeméti mércétől”.

A táblázat alapján megállapítható, hogy a többség ugyanazt a jegyet kapta félévkor új iskolájában, mint amilyennel a lajosmizsei Fekete István Általános Iskola év végén értékelte a tanulót.

(1.sz. melléklet)

Minőségirányítás /Partneri mérés

Ebben a tanévben ismét megkérdeztük közvetlen és közvetett partnereinket.

KÖZVETLEN PARTNEREK

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

- *Tanulók esetében a minta nagysága a tanulólétszám 10 %-a.
A 2. 5. és 8. osztályból veszünk mintát a prómszámok alapján.*
- *Szülők körében a minta nagysága a szülők számának 10 %-a .
Az 2. 5. és 8. osztályokba járó gyerekek szülei közül veszünk mintát a prómszámok alapján.*
- *Az intézmény valamennyi dolgozójának véleménye 100 %*

KÖZVETETT PARTNEREK

- *Családsegítő Központ, Gyermekjóléti Szolgálat, Gyámügyi Oszt., Városi Könyvtár és Művelődési Ház, Védőnő, iskolaorvos, Egyházak, Gyermekekért Plusz Alapítvány, Művészeti Iskola, Rehabilitációs és Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság, Megyei Pedagógusház esetében az azonosított képviselő (1-1 fő).*

A/ Közvetlen partnereinknél a kérdéssor megegyezett, négy témakör köré csoportosítva, melyek a következők voltak:

- A kapcsolattartás
- Nevelés-oktatás minősége
- Nevelés-oktatás eredménye
- Iskolai környezet

Kérdőív (2.sz.melléklet)

A közvetlen partnerek esetében iskolánk egybeeső **erőssége:**

- kapcsolattartás

Egybeeső elégedetlenség a három partnernél nem volt, de a főbb **elégedetlenségi** mutatók:

- A gyerekek figyeljenek egymásra
- Az iskola biztonságos környezet legyen
- Az iskola berendezési tárgyai esztétikusak legyenek
- Személyes törődést kapjanak a gyerekek az iskolában

Azonos **elvárás** a három partnernél nem volt.

B/ Közvetett partneri mérés eredménye:

Közvetett partnerek (IMIP-Kézikönyv-5.sz.partner azonosítási szabályzat alapján - Válaszoltak:Középiszkolák (megj.: sajnós csak kevés elküldött kérdőív érkezett vissza)

Örkény/Pálóczi;Kecskemét/Széchenyi;ÁFEOSZ;Egyéb:Lajosmizse Város Polgármestere;ÖIB elnök asszonya;Városi Könyvtár;Református Egyház; EGYYSZI;SZMK;iskolai védőnő) **véleménye**

alapján összesítve az alábbi területek várnak fejlesztésre:

- Harmonikusabb kapcsolat iskola-pedagógus-tanuló között
- Érzelmi intelligencia fejlesztése
- Tehetséggondozás
- Pszichológiai tevékenység
- Egységesebb nevelőtestület

Néhány gondolat a közmunka programmal kapcsolatban

Munkánkat a nehézségek ellenére összességében segítették a közmunka programban foglalkoztatottak. A gyermekvédelmi tevékenységet és az iskolai adminisztrációt kiemelkedően segítették a programban résztvevő munkavállalók.

Intézményünk 2009.március 18-án megállapodást kötött a Kecskemét és Térsége Többcélu Társulással, ami napjainkig fennáll.

Ennek célja „Út a munkához” közfoglalkoztatási program keretében az intézmény munkaerőigényének mihamarabbi kielégítése, illetve a munkanélküli személyek mielőbbi munkához juttatása.

A munkakör betöltéséhez szükséges betanítást, oktatást, továbbá a munkavégzés dologi feltételeit az intézménynek kellett biztosítani saját költségvetéséből, még a bér és járulékaiknak csak bizonyos %-át.

Ezen kívül az intézmény még köteles a munkavállalót munkavédelmi oktatásban részesíteni és erről a Társulást tájékoztatni, és a munkavégzéshez szükséges eszközöket biztosítani.

A munkáltatói jogokat a Társulás gyakorolja, kivételt képez a munkavégzés irányítása, koordinálása a munkavégzésre vonatkozó utasítások kiadása, jelenléti ív és a szabadság-nyilvántartás vezetése.

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

Intézményünkben a foglalkoztatottak létszáma minimum 6fő, de ez változó, volt már 11fő is.

A dolgozókat takarító, karbantartó, portás illetve udvari munkás munkakörökben foglalkoztattuk. Ebből is látható, hogy a munkakör szakképzettséget nem igényel.

A munkavállalók szociális környezetének megoszlása változó, így sajnos nagyon sok esetben probléma volt a munkavégzéssel és munkahelyen való megjelenéssel.

Azt gondolom, hogy nem igazán megoldott a munkanélkülieknek ez a formájú foglalkoztatása és a Társulással sem zökkenőmentes a kapcsolat.

A következőket levonva: túl sok emberen keresztül bonyolódik le a foglalkoztatás (társulás, koordinátor a társulás részéről, koordinátor az intézmény részéről, Munkaügyi Központ, MÁK, intézmény) és ez sok hibalehetőségre ad okot.

Az intézmény pályázatokon való részvétele

„A 2010/2011-es tanévben egyik fontos feladatunk ennek a három pályázatnak a megvalósítása.”

A tavalyi beszámolómból idéztem ezt a mondatot. Valóban a tanév fontos feladata volt a nyertes pályázatok megvalósítása, az eszközök telepítése, képzéseken való részvétel, a tehetséggondozó foglalkozások megtartása, projektnyitók, sajtótájékoztatók, konferenciák szervezése, beszámolók, 'PEJ'-ek dokumentáció hegyek elkészítése. A havi rendezvény-tervekben ezek időrendben végigkövethetők, ill. a T. képviselők, a társintézmények vezetői, dolgozói emlékeiben is élnek még – reményem szerint – ezek a felemelő események, melyekben közösen vettünk részt.

A helyi, a megyei sajtóban, televízióban is több alkalommal tudósítottak eredményeinkről, törekvéseinkről, erősítve iskolánk és városunk hírnevét.

A tanév során továbbképzésben résztvevők és támogatások

Pedagógus továbbképzésben 3-an vettek részt a tanév folyamán. Anyagi támogatásuk az intézmény költségvetését nem terhelte, a pedagógus továbbképzési pályázat keretében tanulnak.

1. Berta István: Mozgóképek és médiaismeret szakirányú továbbképzés 2010.09.-2012.06.
2. Barna Beáta: Pedagógiai értékelés, mérés mesterképzés 2010.09.-2012.06.
3. Nagyné Balogh Mária: SNI tanulókkal való foglalkozás pedagógiája 2011.02.-2012.06.

Az intézmény 60 pedagógusa végezte el Az interaktív tábla használata a pedagógiai munkában c. 10 órás képzést, melynek finanszírozása szintén pályázati pénzből történt.

Tisztelt Képviselő testület!

Kérem a Tisztelt Képviselő Testületet beszámolóim elfogadására és nevelő-oktató munkánk további segítésére.

Lajosmizse, 2011.10.21.

Melléklet:

- A 2010-10-es tanévet már más iskolában folytató volt diákjaink első félévi eredményeit tartalmazó táblázat
- Partneri mérés kérdőíve
- a 2010/11-es tanév havi rendezvénytervei

Fekete István Általános Iskola Kollégiuma
LAJOSMIZSE, CEGLÉDI ÚT 1.

BESZÁMOLÓ

A 2010/2011-es nevelési évről

KÉSZÍTETTE:

**Veszelszkiné Nagy Erika
kollégiumvezető**

Lajosmizse, 2011. október 14.

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselőtestület!

Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselőtestületének következő soros ülésére elkészítettem intézményünk **2010. évi szakmai beszámolóját** az elmúlt egy év munkájáról.

A kollégium alaptevékenysége

- Megteremti a feltételeket az iskolai tanulmányok folytatásához azoknak, akiknek a tanuláshoz megfelelő feltételeket a szülő nem tudja biztosítani.
- Intézményi közétkeztetés
- Kollégiumi könyvtári feladatok

Kiegészítő tevékenysége

- Munkahelyi vendéglátás,
- Nem üzleti célú közösségi, szabadidős szállás-szolgáltatás.

I. Humánerőforrás:

| | |
|----------------------------|-------|
| Pedagógus: | 5 fő |
| Gyermekfelügyelő: | 3 fő |
| Éjszakás gyermekfelügyelő: | 2 fő |
| Kollégiumtitkár: | 1 fő |
| Gondnok, portás: | 1 fő |
| Fűtő-karbantartó: | 2 fő |
| Takarító: | 2 fő |
| Mosónő: | 2 fő |
| Élelmezésvezető: | 1 fő |
| Konyhai dolgozó: | 11 fő |
| Gépkocsivezető: | 1 fő |

Pedagógusok képzettség szerint:

1 fő tanító, közoktatás-vezető szakvizsga
1 fő gyógypedagógus
1 fő kollégiumi nevelőtanár, kommunikáció szakvizsga
2 fő tanító

A kollégiumban a nevelési feladatokat **nevelőtanárok** végzik, akik rendszeres önképzéssel, szervezett továbbképzéssel megújított, korszerű szakmai ismeretekkel rendelkeznek. Képesek a nevelési folyamat megszervezésére, irányítására, ellenőrzésére, értékelésére. Jelenleg egy pedagógusunk vesz részt mentálhigiéné képzésben.

A pedagógusok munkáját közvetlenül a **gyermekfelügyelők** segítik, akik biztosítják a felügyeletet azoknak a tanulóknak, akik nem tartózkodnak az iskolában, illetve nem vesznek részt kollégiumi foglalkozáson.

A kollégiumban a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott alkalmazottak munkáját is a gyermekközpontúság, a nevelés eredményességének támogatása jellemzi. Jelenlétük, megnyilvánulásaik, tevékenységük és annak színvonala is nevelési tényező.

Az intézményben minden évben van kb. 5 óvodás gyermek. Ők betöltötték a tanköteles kort, így óvodába járásuk kötelező. Ha a szülő másképp ezt nem tudja megoldani, őket is felvesszük. Ők délután 16 óráig vannak óvodában, utána az egyik gyermekfelügyelő vezetésével még a kollégiumban is részt vesznek játékos, fejlesztő foglalkozásokon. Az ő felügyeletük egy teljes embert igénybe vesz, hiszen nemcsak a felügyeletük, de a tisztálkodásban, öltözködésben, étkeztetésben való segítség is feladatunk.

Az éjszakai ügyeletet **két éjszakás gyermekfelügyelő** látja el, ezt a feladatot nemenként kell megszervezni. Munkájuk nagyon fontos, mert jelenleg 3 epilepsziás tanulónk is van, az ő állandó felügyeletük elengedhetetlen.

A jelenlegi pedagógus és gyermekfelügyelő létszámmal még éppen el tudjuk látni feladatainkat, de ha valaki hiányzik, bizony ez gondot okoz. A pedagógusokat hiányzásuk esetén a **kollégiumvezető** helyettesíti, és az ügyeletek megoldásában is besegít.

A portai szolgálatot délelőtt a **gondnok**, délután pedig a délutános **karbantartó** látja el.

A **konyhai dolgozók** két műszakban dolgoznak, mivel a napi ötszöri étkezést kell biztosítani a tanulóink számára. A kötelező munkaköri feladatukon kívül nagyon sokat dolgoznak a nem üzleti célú tevékenységek, mint például a szabadidős szállás-szolgáltatással szorosan összefüggő étkeztetésben. Részt vesznek különböző városi rendezvények lebonyolításában, ebédek, összejövetelek vendéglátásának megszervezésében, lebonyolításában.

Takarítóink (2 fő) takarítják az emeleti hálósobákat, vizesblokkokat, a földszinti irodákat és az IGSZ irodáit.

Mosó- vasalónőink (2 fő) feladata az ágyneműk, törölközők, asztalterítők, konyhai dolgozók köpenyeinek, munkaruháinak mosása, vasalása, a szállás-szolgáltatással kapcsolatos ágyneműk mosása, vasalása, javítás, varrás. Ezen kívül besegítenek a tantermek takarításába, hiszen ott reggel 8-tól este 18-ig tanítás folyik, ezért kora reggel és délben tudnak takarítani és ilyenkor rövid idő áll rendelkezésükre.

II. A Kollégium alaptevékenysége

Intézményünk alapfeladata általános iskolai tanulók kollégiumi elhelyezése és számukra a közoktatási törvény 53. §-ának (7)-(9) bekezdése alapján történő szervezett foglalkoztatásuk.

Tanulóink hétfő reggeltől péntek délutánig tartózkodnak a kollégiumban. Ez idő alatt folyamatos felügyeletet kell szerveznünk számukra. A délelőtti felügyelet megszervezése is törvényi előírás, hiszen bármikor előfordulhat, hogy beteg gyerek visszajön az iskolából. Őket a betegszobában különítjük el, majd megtegyük a szükséges intézkedéseket. Ezt a felügyeletet a gyermekfelügyelő végzettségű gondnokunk és az intézményvezető látja el felváltva.

A pedagógusok és három gyermekfelügyelő délután a tanulócsoportokban végzik a tanulmányi munkával kapcsolatos feladataikat. A pedagógusok közvetlen segítői a gyermekfelügyelők, akik a gyakoroltatásban, egyéni foglalkoztatásban segítenek. Munkájukra nagy szükség van, hiszen a tanulócsoportokban 8 évfolyam szinte minden osztályából tanulnak gyerekek, ez sokféle házi feladatot jelent. A nagyobb gyerekek is szívesen segítenek a kisebbeknek.

Az eredményes és hatékony ismeretszerzés, a megismerési és gondolkodási képességek fejlesztése érdekében lehetőséget biztosítunk arra, hogy a tanulók megismerjék és elsajátítsák a helyes tanulási módszereket. Olyan változatos szervezeti és módszerbeli megoldásokat alkalmazunk, amelyek segítségével az egyes tanulók közötti műveltségi, képességbeli, felkészültségi, neveltségi különbségeket kezelni tudjuk.

Tanulóink közül sok a sajátos nevelési igényű gyermek, ezért csak úgy tudnak tanulni, ha külön foglalkozik velük egy ember. A tanulmányi idő 14-18 óráig tart szünetekkel megszakítva. Ez idő alatt kell minden tanulót felkészíteni a másnapi órákra.

Azok a tanulók, akik elkészültek a házi feladatukkal, és nem kell csoportfoglalkozáson lenniük a gyermekfelügyelők szervezésében szabadidős foglalkozáson vehetnek részt.

A tanulóhoz, szabadidő eltöltéséhez a gyerekek rendelkezésére áll egy 8 gépből álló számítógépes terem, ahol internet-hozzáféréssel a tanulók felkészülhetnek a tanítási órákra.

Könyvtárunkban 3650 könyv, és elektronikus adathordozók állnak rendelkezésre, melyek a tanulásban, szabadidő hasznos eltöltésében elengedhetetlenek.

Ha az időjárás engedi kimennek az udvarra. A napi egy órás testedzést ebéd után az iskola sportpályáján tartjuk, ahol különféle sportjátékokat játszhatnak, és lehetőség szerint tanulás után, este még egy órát mozgással töltenek.

Férőhelyek száma: 120 (70 fiú, 50 lány)

2010. október 1. szerinti létszámok:

| Csoport | Létszám | Számított | Fiú | Lány | Integrált | BTMN | SNIA | SNIB |
|----------------|----------------|------------------|------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|
| óvodás | 7 | | 5 | 2 | | | | |
| 1.csop. | 19 | 31 | 9 | 9 | 1 | 7 | 3 | 2 |
| 2.csop. | 21 | 31 | 10 | 12 | 1 | 3 | 6 | 1 |
| 3.csop. | 19 | 25 | 13 | 6 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| 4.csop. | 22 | 27 | 12 | 9 | 1 | 4 | 1 | 0 |
| Össz: | 88 | 114 | 46 | 42 | 4 | 17 | 13 | 3 |

1-es csoport: 1.d, 1.c,1.e osztályokból.

2-es csoport: 2.c,2.d,2.e,4.d,4.c,4.e,5.b,5.c,5.d,5.e,6.e osztályokból.

3-as csoport: 3.c,3.d,3.e, Spec,6.b,6.c,6.e osztályokból.

4-es csoport: 7.a,7.b,7.c,7.d,8.c,8.d osztályokból.

A fenti táblázatból látható, hogy egy-egy csoport sok osztályból tevődik össze, ez ennyiféle házi feladatot jelent. 33 fő sajátos nevelési igényű, vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzd, ezért a délutáni felkészítésük úgy lehetséges, ha egyenként foglalkozunk velük.

1. Kötelező foglalkozások

- Tehetség kibontakoztatást, felzárkóztatást segítő foglalkozások:

- Rendszeres iskolai felkészülést biztosító foglalkozások
- Differenciált képességfejlesztés, korrepetálás
- Tehetséggondozás

A tanulmányi munkáról már esett szó. A tanulmányi munkáról a tanuló csak engedéllyel hiányozhat. Számukra kötelező a heti 15 óra foglalkozás.

A korrepetálást tanulás után pedagógusaink végzik, akik az iskolai pedagógusokkal konzultálva a tanulók lemaradásait igyekeznek kompenzálni.

A tehetséggondozást próbáljuk segíteni azzal, hogy a tehetséges tanulókat biztatjuk sportolásra, hangszeren való tanulásra, versenyeken való részvételre. Tanulóink közül többen kimagasló eredményeket értek el fociban, birkózásban. A szakköri foglalkozásokon is választhatnak az érdeklődésüknek megfelelő tevékenységekből.

- A tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozások:

A személyes törődést biztosító foglalkozásokon a tanulók feltárhatják egyéni problémáikat, ezek megoldásában számíthatnak a pedagógusok tanácsaira, segítségére.

- Kötelező csoportfoglalkozások:

A csoportfoglalkozások keretében elsősorban a tanulócsoport életével kapcsolatos feladatok, tevékenységek megbeszélése, értékelése történik.

A pedagógusoknak évfolyamonként kell a tanulók számára kötelező csoportfoglalkozást tartani a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja által meghatározott témakörökben, évi 22 órában, melyet a 46/2001. OM rendelet szabályoz.

- Tanulás
- Énkép, önismeret, pályaorientáció
- Európai azonosságtudat. Egyetemes kultúra.
- Környezettudatosság

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

- Testi és lelki egészség
- Felkészülés a felnőtt lét szerepeire. Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés. Gazdasági nevelés
- Hon-és népismeret

A kollégiumban a kompetenciák fejlesztését úgy segítjük, hogy a tematikus csoportfoglalkozások során olyan tevékenységeket szervezünk, amelyek által a tanulók ismeretei bővülnek, képességeik gyarapodnak, attitűdjeik pozitív irányba formálódnak. Innovációként vezettük be, hogy külső előadókat hívunk, akik kompetensebbek a témák előadásában. Például szexuális felvilágosítás, egészséges táplálkozás, bőrgyógyászati problémák területén.

A kollégiumban személyközpontú környezet kialakítására törekszünk. Ennek során a kollégium külső és belső környezete biztosítja a nevelési célok megvalósíthatóságát, a kollégisták biztonságát, kényelmét. Megfelel az otthonosság általános kritériumainak. Az intézményben biztosítjuk a gyermekek optimális testi-lelki fejlődésének feltételeit, beleértve a rendszeres étkezést, tisztálkodást, az előírásoknak megfelelő egészségügyi ellátást.

2. A szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások

Minden évben változatos szakköröket indítunk a gyerekek számára. Ezek: kézműves szakkör, gyöngyfűzés, mese-játék, filmklub, sport szakkör, túra kör, dráma szakkör, néphagyomány-néptánc.

A tanulók részére lehetőséget biztosítunk, hogy szülői beleegyezéssel különböző iskolai és egyéb foglalkozásokon vegyenek részt. Így a tanulók közel fele jár délutánonként kézilabda és fociedzésre, birkózásra, iskolai felkészítőkre, zeneoktatásra és egyéb szakköri foglalkozásokra.

A Művelődési Házban pályázati forrásból biztosítottak tanulóink részére társastánc tanfolyamot, csocsó foglalkozást, szombatonként egész napos természetjárást.

Évek óta rendszeresen szervezünk a Gyermekmosoly Alapítvány támogatásával kollégiumi szintű kirándulásokat a tanulóinknak. Az elmúlt években jártunk Budapesten vonattal és kipróbálhatták a metrózás élményét, voltunk a Mezőgazdasági Múzeumban, a Közlekedési Múzeumban, a Fővárosi Nagycirkuszban, Ópusztaszeren, a kecskeméti Vadaskertben, Arborétumban, Szarvason az arborétumban, hajózártunk, túráztunk a Budai hegyekben.

Pályázati forrás segítségével a kollégista gyerekek jelentős része havonta egy alkalommal, általában szombaton **egész napos kiránduláson** vehetnek részt. A kirándulások alkalmasak arra, hogy a gyerekek jobban megismerjék egymást, fontos eszköze a közösséggé válásnak. Nem utolsó sorban megismerkednek Magyarország nevezetességeivel, szép tájaival. A kirándulások alkalmával szó esik a környezetvédelemről is. Az elmúlt évben jártak: Pusztaföldön, Ócsán, a Pilisben, Esztergom-Párhány környékén, a Budai-hegységben, a Börzsönyben. A kirándulásokról sok fotó készül, amelyeket hazaérve a többiekkel közösen szívesen nézegetnek.

A **kézműves foglalkozásokon** különböző technikákkal ismerkednek, ajándéktárgyakat készítenek anyák napjára, karácsonyra, születésnapokra. Aktívan részt vesznek tanulóink az intézmény dekorálásában, szobákba, folyosókra, karácsonykor ablakba készítenek díszeket.

Életkorukból adódóan nagyon fontos a **játék**. A gyerekek nem tudnak játszani, otthon nem tanítják meg őket. Ezeken a foglalkozásokon szabályokat, türelmet, toleranciát tanulnak. A mesehallgatás szintén nagy élmény a kisebbeknek, különösen ha furulyaszóval kísérik.

A **filmklubon** a filmek megtekintése után beszélgetés történik az érzéseikről, hasonló, velük megtörtént eseményekről. Szó esik a káros szenvedélyekről, bizonyos élethelyzetek megoldási lehetőségeiről.

A **túra körön** kéthetente egy délután ismerkednek lakóhelyünkkel, idős emberekkel. Elmennek üzemlátogatásra, a Helytörténeti kiállításra. Hagyományosan október 6. és március 15. előtt kimennek a Nyíri erdőbe az emlékhely környékét kitakarítani, és részt vesznek az ünnepeken. A szakkör szorosan kapcsolódik a hon-és népismeret témakörhöz.

Dráma szakkört Szeleczi Lászlóné nyugdíjas pedagógus tartja heti rendszerességgel. A szerepjátékokon kívül műsorokra készülnek, előtérbe kerül a mese-és versmondás.

Néptánc-néphagyomány szakkörön neves napokhoz tartozó néphagyományokkal ismerkednek, illetve néptáncot tanulnak, amit ünnepek alkalmával, gálákon adnak elő.

Sport szakkörön különböző labda és fogó játékokat játszanak. A diákönkormányzat képviselői aktívan segítenek sportversenyek lebonyolításában. Ezekbe a versenyekbe a felnőttek is bekapcsolódnak.

A háztartási ismeretek oktatásához, családi életre neveléshez segítségünkre van az alapítványi segítséggel felszerelt konyhánk. Tanulóink szívesen vesznek részt háztartási munkában, megtanulnak teríteni, ételeket elkészíteni, mosogatni. Ősszel a kollégium konyhájával közösen szerveztük meg az egészséges táplálkozás hetét. Egy héten keresztül új, egészséges ételekkel ismerkedhettek a gyerekek. Az uzsonnák elkészítésében is aktívan részt vettek.

A tanulók szabadidős tevékenységének finanszírozásában igen jelentős szerepet vállal a kollégium alapítványa, a Gyerme mosoly Alapítvány, amely támogatja a tanulók színház és mozi látogatását, kirándulásait, táborozásait, tanév végi jutalmazását és a szakköri tevékenységet. Évente mintegy 400-500 ezer forint értékben járul hozzá az alapítvány kollégiumi programok lebonyolításához. Minden évben bérleteket vásárolunk a Ciróka Bábszínházba az alsós tanulóink számára, a felsősöknek a Művelődési Ház által szervezett színházi előadásokra, illetve az idén ismét vásároltunk bérleteket a Katona József Színházba.

A tanulóink mozgás és sportigényét a téli időszakban nem tudjuk kielégíteni, mivel hamar sötétedik. A régi „dühöngőt” leparkettáztattuk, de még a szellőztetése és a világítása nincs megoldva. Ennek ellenére már a gyerekek birtokba vették és nagyon örülnek a mozgási lehetőségnek. Éveken keresztül pályázati pénzből vásároltunk sportszereket, kondicionáló gépeket, vannak beltéri pingpong asztalaink, melyeket a gyerekek rendszeresen használnak.

3. Gyermekvédelem

A kollégiumban a gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok elvégzése a csoportvezetők feladata. Rendszeresen járnak családlátogatásra, tartják a kapcsolatot a szülőkkel, szükség esetén jelzést írnak a Gyermekjóléti Szolgálat részére. Az elmúlt tanévben 18 alkalommal éltünk jelzéssel, ami általában a szülői elhanyagolás, fejtetvesség miatt volt indokolt. A hivatalos szervek felé a kollégiumvezető képviseli az intézményt, ő jár a havonkénti jelzőrendszeres megbeszélésekre. A kollégium fontos szerepet tölt be a város gyermekvédelmében. Sok esetben gyermek-és ifjúságvédelmi feladatokat lát el, mivel egyre több azon tanulóink száma, akik belterületi laccímmel rendelkeznek, de kollégiumi bentlakásuk gyermekvédelmi okokból indokolt. Az előző tanévben megkezdte munkáját az iskolapszichológus, aminek nagyon örülünk, mert hetente két délután tud a gyerekeinkkel foglalkozni. Annyi feladata van, hogy fő állásban sem tudná az igényeket kielégíteni. A gyerekek rendkívül rossz pszichés állapotban vannak, nem toleránsak egymással. Pedagógusainknak naponta kell használni konfliktuskezelő képességeiket. Sajnos ennek ellenére is gyakoriak a verekedések, a dührohamok.

A gyerekek problémái nemcsak a magatartásukban, hanem a tanulmányi előmenetelükben is megmutatkozik. A nyugodt, tiszta környezet és a szükséges eszközök biztosításával igyekszünk a tanulóknak segíteni hátrányaik leküzdésében.

4. A kollégium kapcsolatrendszere:

Sajnos továbbra is az a tapasztalatunk, hogy a kollégiumba kerülő gyerekek jelentős része (kb.80%) hátrányos és veszélyeztetett helyzetű. A veszélyeztetettség oka leggyakrabban a szülői gondoskodás hiánya. Rendszeresen kapunk ruha, cipő felajánlásokat, melyeknek a gyerekek nagyon örülnek. Több családban jelen van a bűnöző életmód. Minden évben, így idén is van olyan kisgyermekünk, akinek börtönben van az édesapja vagy az édesanyja. Intézményünk sok lakója számára a biztonságot jelenti. Megpróbálunk a szülőkkel szoros kapcsolatot kialakítani, ami nagyon nehezen megy. A pedagógusok kollégiumi tájékoztató füzet segítségével tájékoztatják a szülőket a gyermekükkel kapcsolatos eseményekről. A kollégiumi szülői értekezletekre csak kevés szülő jön el, így gyakran megyünk mi családlátogatásra. A leggyakrabban telefonon tudunk a szülőkkel kapcsolatot felvenni. A pedagógusaink felkészültségének köszönhetően igazán kieleződött konfliktus szülő és kollégium között nem volt.

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, az iskola, az óvoda és a kollégium gyermekvédelmi felelősei közösen keresik a felmerülő gondokra a legjobb megoldásokat.

Szükség esetén a rendőrség is segítségünkre van, pl. lopási ügyekben, eltűnt gyerekek keresésében, az intézmény környékén randalírozó fiatalok távoltartásában.

Rendszeresen részt veszünk a Művelődési Ház által szervezett kiállításokon, rendezvényeken, kapcsolatot tartunk más helyi civil szervezetekkel.

A kollégium évek óta tagja a Kollégiumok Országos Érdekvédelmi Szövetségének. A mi intézményünk az általános iskolai tagozat vezetője. A szervezet által véleményünkkel, észrevételeinkkel segítjük a törvényhozók munkáját. Rendszeresen részt veszünk az általuk szervezett konferenciákon. A szervezet jogi tanácsokkal is segíti tagjait.

A város lakosságának informálására a helyi önkormányzati újság remek lehetőséget ad. Ezt kihasználva igyekszünk rendszeresen tájékoztatást adni az intézményünkben folyó munkáról.

5. Hagyományok ápolása

Az intézmény sajátos arculatának megőrzése érdekében sajátos eszközeivel kiépíti, folyamatosan ápolja és megújítja az önálló arculatához kapcsolódó hagyományait, erősítve a kollégiumi közösség együtvé tartozását. Az ünnepek alkalmával tanulóink megtanulják a helyes öltözködési és viselkedési szabályokat, ezzel is pótolva a családi házból hozott hiányosságokat. Az ünnepi műsorok szervezésében, lebonyolításában a dekorálásban a felnőttekkel közösen a tanulók is részt vesznek. Mindez hozzájárul a családias légkör kialakításához. A nagyobb gyerekek segítségével, irányításával a kicsik is bekapcsolódnak a programokba.

Ünnepeink: Október 6. Október 23., Mikulás, Karácsony, Farsang , Március 15., Húsvét, Anyák napja.

A Mikulás műsort az alsó tagozatos gyerekek készítik. Immár 3 éve hagyománnyá vált, hogy a Gong Rádió a mi intézményünket is támogatja, és a Mikulásuk gyümölcsöt, szaloncukrot, kifestőket hoz a gyerekeknek.

A karácsonyi műsort a felső tagozatosok készítik, és hagyomány az is, hogy az ebédlőben a mennyezetig érő karácsonyfát a nyolcadikosok díszítik. Advent kezdetén alkotódélután szervezünk, ahol díszeket, ajándékokat készíthetnek tanulóink felnőtt irányítással. Ezekbe nyugdíjas pedagógusok is bekapcsolódnak.

Húsvét előtt is tartunk alkotódélután, ahol a kézműves tevékenységek mellett locsolóverseket is tanulnak a gyerekek.

Az Anyák napi műsort a felsősök szervezik, mert az alsósok még osztálykeretek között ünnepelnek, a felső tagozaton ez már nincs így. A nemzeti ünnepekről csoportfoglalkozások keretében emlékezünk meg.

Neves napok: Zene világnapja, Állatok világnapja, Halottak napja, Kultúra napja, Gyermeknap, Madarak és fák napja, Környezetvédelmi Nap

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

A neves napokra általában rajzkiállítást szervezünk, halottak napján mécesest gyűjtanak a hősök sírjánál. A környezetvédelmi napra projektoros filmvetítéssel, vetélkedőkkel és hulladékokból szobrok alkotásával készültünk.

Egyéb hagyományok: Kollégiumi Hét, kollégiumi ballagás, záró tábortűz, kollégiumi szintű országjáró egynapos kirándulás.

A Kollégiumi Hét rendezvényeit nagyon várják tanulóink. Ekkor híres embereket, sportolókat hívunk meg. Tavalay Szórád Anna és Bálint Ákos a népművészet mesterei „Mesevilág a hagyományok tükrében” címmel tartottak zenés, játékos néptánc foglalkozást. Szerveztünk kutyabemutatót és kirándulást Ócsára.

A ballagást minden évben ünnepélyes keretek között tartjuk meg, ahol a ballagó nyolcadikosok elbúcsúznak a felnőttektől és kisebb társaiktól.

A tanév utolsó estéjén flekkensütéssel, táncházzal és tábortűzzel búcsúztatjuk a tanévet. Tavalay a Csörömpölők együttes közreműködésével felejthetetlen élményben volt részünk.

5. Tárgyi és dologi feltételek

A nyári fertőtlenítő, tisztító festést közmunkások segítségével oldottuk meg, így tudtunk valamennyit spórolni.

Nagy szükség lenne az ablakok felújítására, cseréjére, mert az évek során elkorhadtak és több helyen be van a keret szögelve, hogy ki ne essen. Az ÁNTSZ észrevétele után a képviselőtestület vállalta, hogy folyamatosan kicserélik az ablakokat és kiesés gátló szerkezettel szerelteti fel azokat. Reméljük, hogy hamarosan!

A fő épület tetejének a teljes szigetelése még várat magára. Csak tűzoltójelleggel tudtuk foltoztatni. Ami viszont új problémaként jelent meg, az épület külső burkolata elkezdett mállani, a csempék elváltak a faltól. A helyi Tűzoltó Egyesület segítségünkre sietett, és leszedték a balesetveszélyes burkolat egy részét. Átvizsgálták a falat és megállapították, hogy sürgősen javításra szorul, mert egyre több helyen válik el a faltól. Ez azért is veszélyes, mert szünetekben a gyerekek ott játszanak alatta.

Köszönöm a Tűzoltó Egyesület segítségét!

Tantermeink mérete, felszereltsége megfelelő. Minden termünkben van számítógép internet elérhetőséggel. Ez segíti a tanulókat a házi feladatok elkészítésében.

A közeljövőben szükséges lenne a beépített szekrények, ágyak és a szobaajtók teljes cseréje. Lehetőségeinkhez képest amit tudunk karbantartóink segítségével újítunk fel és igyekszünk esztétikus, otthonos környezetet biztosítani tanulóinknak. A termék, hálók, folyosók dekorálásában nemcsak a felnőttek, de a gyerekek keze munkája is látható.

6. Diákétkeztetés, munkahelyi vendéglátás

A kollégium konyháján 660 főre főznek. A kollégisták részére napi ötszöri, a napközisek részére napi háromszori, a menzások és a vendégétkezők részére egyszeri étkezést biztosítunk. A törvény által előírt feltételek alapján ingyenesen, 50%-os kedvezménnyel, illetve 100%-os térítési díj fizetése mellett lehet étkezni.

7. Kollégiumi könyvtári feladatok

A kollégiumi könyvtári feladatok az alapító okiratba a pályázati lehetőségek kihasználása végett került be 2004-ben. Azóta több pályázatot adtunk be sikerrel.

Egy pedagógus irányítása mellett működik a könyvtár, hivatalosan heti négy órában, valójában azonban szinte folyamatosan a tanulók rendelkezésére áll. Tanuláshoz bármikor kérhetnek segítséget. Az esti órákban pedig folyamatosan nyitva van a könyvtár, ahol olvasgathatnak, zenét hallgathatnak és a könyvtárban lévő számítógépeken különböző programokkal ismerkedhetnek. Jelenleg 3650 könyv, elektronikus dokumentum áll a gyerekek és felnőttek rendelkezésére. A könyvtár fontosságát mutatja,

hogy mintegy 680 kölcsönzés történt és kb. kétezerszer kértek és kaptak a gyerekek helyben segítséget.

8. Minőségfejlesztési feladatok

Az iskolával közösen végezzük minőségfejlesztési feladatainkat, intézményünkben egy fő vesz részt a team munkájában. Nagyon fontosnak tartom, hogy a kollégiumban végzett pedagógiai munkákkal minden partnerünk elégedett legyen.

A célok és feladatok sorrendjét a következő szempontok szerint határoztuk meg:

- feltárt partneri igények,
- munkatársak igényei,
- fenntartói igény,
- célok fontossága,
- kompetencia,
- intézményi erőforrás, lehetőségeink,
- jövőorientáltság,
- országos, helyi szabályozás.

2011. tavaszán elvégeztük a partneri igény-és elégedettségmérésünket. A kérdőív kérdései négy témakört öleltek fel. Ezek: a nevelés-oktatás minősége, elért eredmények, kollégiumi környezet, a szülőkkel való kapcsolattartás.

A partneri igény-és elégedettségmérés során feltárt hiányosságok, elégedetlenségek alapján a következő feladatokat jelöltük ki:

- kollégiumi fegyelem javítása, egységes követelményrendszer felülvizsgálata
- a városban élők informálása a kollégium életéről
- motivációs rendszer kidolgozása a tanulásban

9. Nem üzleti célú, közösségi, szabadidős szálláshely-szolgáltatás

A kollégium éves bevétele kb. 1 millió forint szálláshelynyújtással összefüggő tevékenységünkből. Az őszi, téli, tavaszi és nyári szünetekben alkalomszerűen szállóvendégeket fogadtunk, igény esetén étkeztetéssel együtt. A hétfélig munka, ügyeletek finanszírozása a dolgozók részére nem megoldott.

Főleg a szünetekben rendeznek nálunk sporttáborokat. Évente többször szerveznek ide felkészítő táborokat a Corvinus Egyetem és a Budapesti Műszaki Egyetem hallgatói.

Bevételeink között jelentős összeget képviselnek az évente 5-10 alkalommal nálunk megrendezett családi, munkahelyi rendezvények terembérleti díjai.

Remélem, hogy kellő betekintést kaptak a kollégium pedagógiai munkájába és hétköznapijaiba! Bízom benne, hogy az általunk elvégzett munka megfelel az Önök elvárásainak is!

Lajosmizse, 2011. október 14.

Veszelszkiné Nagy Erika
kollégiumvezető



**A FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA FELSŐLAJOSI TAGINTÉZMÉNYÉNEK
BESZÁMOLÓJA
A 2010-2011-ES TANÉV**

TARTALMA

I. HELYZETELEMZÉS

1. Tárgyi feltételek
2. Személyi feltételek

II. A munkatervben kitűzött feladatok megvalósítása

1. *Oktató - nevelő munkával kapcsolatos munkatervi feladatok*
2. *Tanórán kívüli tevékenységek*
3. *A szakkörök*
4. *A tanítást, tanulást segítő tevékenységek*

III. Összegzés

I. HELYZETELEMZÉS

1. Tárgyi feltételek:

Az **iskola épületében** négy tanterem, egy tanári szoba, egy igazgatói iroda, ebédlő, melegítő konyha, számítógépes terem, mellékhelységek találhatóak. Raktárhelységül az udvaron lévő faház és a padlás szolgál. Az egyik tanteremben helyeztük el a könyvtárat és az informatikai eszközeinket, így több funkciót kapott a terem, délelőtti osztályterem, délután könyvtárterem. A tantermek esztétikusan dekoráltak, és a szemléltető táblák az

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

elsajátítandó anyagot tartalmazzák, jól hasznosíthatók az órákon. Két tanterem világítása korszerű, a másik kettő felújításra szorul.

Az **iskolaudvar** szépen parkosított, felújított fajtákkal megújult térburkolattal felszerelt. Alkalmas a szabadidő kulturált eltöltésére, és a környezetismereti tantárgy némely anyagának szemléltetésére. Az iskola környezete méltó egy „ÖKOISKOLÁHOZ”. Három éve vagyunk e kitüntetés birtokosai, mely az intézménytől egy új életformát kíván. Ennek igyekeztünk megfelelni eddig és a jövőben is.

Testnevelés órák tartására egy füves kispálya, távolugrógödör, melynek nekifutója gumiszőnyeggel ellátott, valamint fából és vasból készült tornaszerek, betonozott és fából készült pingpongasztal áll rendelkezésünkre.

Télen és rossz idő esetén a testnevelés órákat a Faluházban tartjuk, ahol az alapvetően szükséges sporteszközökkel rendelkezünk a testnevelés órák szakszerű tartásához: filcszőnyegek, ugrószekrény, dobantó, tornapadok, zsámolyok, bordásfal, ugrókötelek, labdák / marok, kézi, kosár, röp, futball, műanyag/, súlyzók, hullahopp karikák, húzókötelek, mászókötelek, húzódzkodó, kapuk, kosárpálánk áll rendelkezésünkre.

Audiovizuális eszközök közül van:

Televízió, videó, DVD, 2 db kétkazettás rádiós magnó, mely egyben CD-s rádió is, 3 db sokszorosítást segítő fénymásológép közül kettő multifunkcionális készülék, így nyomtatásra és lapolvasásra is alkalmas, 1 db fax készülék. 17 db számítógépünk közül 9 db a számítógépes szakkör célját, 1 db a könyvtári szolgáltatást, 3 db a tanítók felkészülését, 1 iskolatitkárunk munkáját, 1 pedig a vezető munkáját segíti. Ezekon kívül 2 db nyomtató és egy lapolvasó segítette munkánkat. A tanév folyamán 1db interaktív táblával gazdagodtunk.

2. Személyi feltételek:

Pedagógusok, Dolgozók:

Az iskolában hat pedagógus látta el a nevelő-oktató munkát.

Az előző tanévhez képest 2 személyi változás történt. Marticsekné Sápi Csilla ideiglenesen kivált a tantestületből (gyermekáldás), így vált szükségessé Varga Klaudia alkalmazása. Klaudia félállásban könyvtári teendőket látott el a tanév folyamán, munkaideje többi részében testnevelést, éneket és technikát tanított, illetve besegített a napközi otthon teendőinek ellátásába. Másik új kolléga Bori Ernő, ő Besenyi Márta megüresedett helyét foglalta el, aki a Fekete István Általános Iskolába távozott, ahol matematikát tanít. Mindkét kolléga személyében gyermekszerető, lelkes, a pedagógus pálya iránt elkötelezett tanítót kapott intézményünk. Munkájukra a továbbiakban is számítunk.

A tantestület munkáját egy fő munkaközösség-vezető (Juhász Márta) koordinálta. Szakmai tevékenységüket Kálmán Éva, a Fekete István Általános Iskola alsós igazgató helyettese segítette.

Négy tanítónő egy-egy osztályt tanított, és napi váltásban a délutáni könyvtári és napközis munkát segítették a napközisek magas létszáma miatt. Egy tanító végzettségű napközis nevelőnk az 1-2.-os csoport délutáni munkáját és a tanulmányi időn túli szabadidős tevékenységeket szervezte, valamint zenés irodalmi szakkört tartott. Egyik kolleganő heti 8 órában testnevelést, ének és technika órákat adott a 2. és a 4. osztályokban, 4 órában napközis foglalkozást tartott, és munkaidejének másik felében a könyvtárosi teendőket látta el 10 órában. Az SNI/a kategóriába sorolt tanulóinkat gyógypedagógus végzettségű tanítónő (Juhász Márta) fejlesztette heti 4 órában. A számítástechnika tantárgyat óraadóként Osbáth Barna igazgató úr tanította. A pedagógusok munkáját két takarítónő segítette, akik a napközisek és ebédesek étkeztetését is végezték, és rendszerben tartották az iskola körüli parkot, valamint a sportpályát.

A gazdasági és ügyintéző feladatkört egy személy látta el (Gregus Erzsébet) részmunkaidőben.

Gyermekek, óraadó pedagógusok, szakkörtartók:

Iskolánk tanulólétszáma 77 fő volt a tanévben (első osztályba 19, másodikba 18, harmadikba 19, negyedikbe 21), 38 lány és 39 fiú. Közülük 41 kisgyerek lakik Felsőlajoson, 36-an bejárók. Napközis ellátásban 54 gyerek részesült, menzás 7 tanuló volt. Gyerekeink közül harmincan 3- vagy többgyerekes családban nevelkednek. 31 tanulónk hátrányos, közülük kettő halmozottan hátrányos helyzetű.

Az 8 BTMN minősítésű és 1 SNI/b kategóriába diagnosztizált gyermek fejlesztését gyógypedagógusi segítséggel az osztálytanítóink végezték. A sajátos nevelési igényű tanulóinkat, (SNI/a/) 6 gyermeket gyógypedagógus tanítónő látta el.

Az év elején végzett felmérés, valamint a Nevelési Tanácsadó szakvéleményei alapján állítottuk össze a csoportokat, és határoztuk meg a fejlesztés irányát, módszerét, menetét.

A TKVSZRB szakértői határozata alapján két tanulónk tanult integráltan, eltérő tankönyvekből, eltérő tanterv szerint egy, illetve több tárgyból.

II. A kitűzött feladatok megvalósítása:

A Közoktatási Törvény módosításait figyelembe véve szerveztük meg nevelő – oktató munkánkat. Elfogadva a Pedagógiai Program módosítását, a FIÁI – hoz hasonlóan, intézményünk is áttért 2. évfolyam második félévétől az érdemjeggyel történő értékelésre. Tanév végén szöveges értékeléssel csak az első évfolyamon tanulókat minősítettük, a többi évfolyam értékelése osztályzattal történt.

Tanév végi magatartás, szorgalom és tanulmányi eredmények statisztikája 2. 3. 4. évfolyamon:

| A 2010/11-es TANÉV VÉGI SZTÁLYÁTLAGOK: | 1.o. | 2.o. | 3.o. | 4.o. | Össz: |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| MAGATARTÁS | 4.6 | 4.7 | 4.7 | 4.6 | 4.65 |
| SZORGALOM | 4.6 | 4.4 | 4.8 | 4.2 | 4.5 |
| MAGYAR NYELV | --- | 4.1 | 4.4 | 4.2 | 4.2 |
| MAGYAR IRODALOM | --- | 4.5 | 4.4 | 4.3 | 4.4 |
| MATEMATIKA | --- | 4.4 | 4.5 | 4.3 | 4.4 |
| KÖRNYEZETISMERET | --- | 4.4 | 4.5 | 4 | 4.3 |
| ÉNEK-ZENE | --- | 4.8 | 4.9 | 4.8 | 4.83 |
| RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA | --- | 4.8 | 5 | 5 | 4.93 |
| TECHNIKAI ÉS ÉLETVITEL | --- | 5 | 4.9 | 5 | 4.96 |
| TESTNEVELÉS ÉS SPORT | --- | 4.9 | 5 | 5 | 4.96 |
| ANGOL NYELV | --- | --- | 4.6 | 4.4 | 4.5 |
| INFORMATIKA | --- | --- | --- | 4.8 | 4.8 |
| ÖSSZES TANTÁRGYRA: | --- | 4.6 | 4.7 | 4.6 | 4.6 |
| MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA: | 475 | 747 | 610 | 900 | 683 |
| MULASZTOTT ÓRÁK ÁTLAGA: | 25 | 41.5 | 32.1 | 42.9 | 35.4 |
| MULASZTOTT NAPOK ÁTLAGA: | 6.3 | 8.3 | 6.4 | 8.6 | 7.4 |

Az első osztályos tanulóink közül 42 % kiválóan megfelelt, 37 % jól megfelelt 21 % megfelelt értékelést kapott. A tanév során: 75 tanulóknak kapott osztályfőnöki dicséretet, 7 diákunk osztályfőnöki figyelmeztetésben részesült

A tanév során kirívó magatartási problémák adódtak egy első

osztályos tanulóval, (Hajdú Krisztián, ő kapott egyedül tanulóink közül osztályfőnöki intőt), aki agresszivitásával, kezelhetetlenségével ellehetetlenítette osztálytanítója és osztálytársai munkáját. Iskolapszichológus is próbált segíteni, neki is az a véleménye, hogy Krisztián ekkora közösségben nem nevelhető, tanácsolta, hogy szakember segítségét kérve helyezzük el kiscsoportos osztályközösségbe. A szülő sajnos nem együttműködő, sőt ellenségesen áll az intézményhez. Kértük az EGYYSZI segítségét, a folyamat elindult, de lassú, és hathatós segítséget egyelőre nem jelent.

1. Oktató - nevelő munkánk:

Minden osztályunk a kerettanterv szerint tanult, így az óraterveket is ennek megfelelően állítottuk össze.

- Gyógytestnevelés foglalkozások 1-4. osztályosoknak heti 2 órában az órarendbe beépítve – Vezette: Virág Gabriella (az iskolaorvos által kiszűrt, korrekcióra szoruló tanulóink célirányos fejlesztése történt)
- A felzárkózás segítésére minden osztályban heti két órában korrepetálást szerveztünk.
- Harmadik évfolyam április hónapban egy kompetencia mérésen vett részt, szövegértés és matematika tantárgyakból, ezt a Fekete István Ált. Isk. vezetése végezte.

Anyanyelvi képességmérésben tanulóink összteljesítménye 85 % lett. Mindkét terület, a szövegszintű és az ismeretszintű feladatok is 85 % -ra sikerültek. Az jó, ha a két terület eredménye nem tér el egymástól lényegesen (itt most egybeesik) hiszen azt bizonyítja, hogy mindkét terület fejlesztése egyforma hangsúlyt kapott a tanév folyamán.

Harmadikosaink teljesítménye egységességet mutat, kicsi a szórás az egyes tanulók teljesítménye között.

Matematika kompetencia- mérés eredményét az alábbi táblázat mutatja

Matematika kompetencia mérés eredménye 3. évfolyam

| FIÁI átlag | 89 | 6 | 8 | 3 | 1 | 13 | 46 | 67 | 9 | 82 |
|------------|----|---|---|---|---|----|----|----|---|----|
|------------|----|---|---|---|---|----|----|----|---|----|

Negyedik évfolyam

| | alapm. | időszintek | | | | | mérték | reláció | logika | össz. |
|------------|--------|------------|------|------|-------------|-------|--------|---------|--------|-------|
| | 100 | 3-as | 2-es | 1-es | szint alatt | átlag | 11 | 6 | 3 | 120 |
| | % | fő | fő | fő | fő | % | % | % | % | % |
| Fl. | 96 | 8 | 6 | 2 | 0 | 11 | 78 | 82 | 50 | 92 |

országos

kompetencia

mérésen vett részt

2011.május 25-én,

melynek eredménye

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

2012. február hónapban válik ismertté.

Negyedik évfolyam tanulói angol szintfelmérő tesztet írtak, célja, hogy az elért eredmény alapján a Fekete István Általános Iskola emelt szintű angol nyelv oktatásán vehetnek részt.

Az idén a huszonegy 4. osztályos gyermekből 9 tanul tovább Lajosmizsén, 3 tanuló a kecskeméti, 5 tanuló dabasi, 2 táborfalvai, 1 soproni, 1 pedig romániai oktatási intézményekben folytatja tanulmányait.

Három felsőlajosi diák kezdhetette meg tanulmányait a lajosmizsei iskolában „angol tagozaton” a sikeres szintfelmérő megírása eredményeként.

A tehetséggondozást szakkörökön végeztük.

- kézműves szakkör 1-4. osztályosoknak (Varga Klaudia)
- zenés irodalmi szakkör 1-4. osztályosoknak (Bori Ernő)
- angol nyelv 2. osztályosoknak/ órarendbe építve/
- sakk szakkör 2-4. osztályosoknak
- táncoktatás
- pszicho-dráma kör
- A három éve beindított **zeneoktatás** tovább folytatódott az iskolában, az örkényi Cziffra György Művészeti Iskola egyik tanára Magi Krisztián vállalta a szintetizátor oktatást.

- Tanulóink, az előző évekhez hasonlóan, igény szerint katolikus és református hittan oktatásban részesülhettek.

2. Tanórán kívüli tevékenységek

Könyvtári rendezvények keretében:

- Rajzkészítéssel, vers, meseírással megemlékeztünk az Állatokért Világnapról.
- Október 6-án az „Aradi vértanúk”-ról könyvtári foglalkozás keretében, vetélkedővel összekötve emlékeztünk meg, melyet tablóképzések előztek meg.
- Ugyanígy október 23. alkalmából gyűjtőmunkákkal, tablóképzéssel kapcsolódtunk az ünnepi megemlékezéshez.
- Három alkalommal vettünk részt könyvtárlátogatáson, könyvtári foglalkozásokon Lajosmizsén negyedik osztályos tanulóinkkal a TÁMOP program keretében.
- Január 25-én névadónkra, Fekete Istvánra emlékeztünk egy előzetes irodalmi élményre (CSÍ írásmű alapján) épített, a korosztályoknak megfelelő szintű feladatok, rejtvényfeladványok formájában.

Helyi, körzeti, megyei versenyeken való részvétel:

- Tanulmányi házi versenyeket szerveztünk matematikából szakköri keretben. Helyesírásból, olvasásból és sportversenyeken is összemérhették osztályszinten tudásukat a diákjaink.
- Tanulóink benevezhettek az **Apáczai kiadó által szervezett levelező versenyre. Rubos Laura** harmadikos tanulónk könyvnyereménnyel is gazdagodott.
- Versenyt hirdetünk osztályonként a „Legszebben író”, a „Legjobb helyesíró”, a „Legjobb olvasó” és a „Legjobb matematikus címért. Ezen területek legjobbjai a tanévzárón oklevelet kapnak.
- **A Somogyi Béla Körzeti Mesemondó Versenyen** 1-2. osztályosok között: **Nagy Lolita** másodikos tanulónk nyerte el „Mesevilág királynője” címet 1. helyezéssel.
- **Jakabszállás által meghirdetett helyesírási versenyen** rész vettek másodikos (Hajdrik Benjámin, Kátai Kinga, Német Mercédesz), harmadikos (Rubos Laura, Láng Rebecka Dorina, Szakali Réka) diákjaink, **negyedikes csapatunk (Megyeri Alex, Kégl Csaba, Halász Dániel) csapatversenyben 3. helyezést ért el**, Megyeri Alex egyéni helyezésként 6. lett, Kégl Csaba pedig a 8.
- **A Zrínyi Ilona Megyei Matematika Versenyen** 9 tanítványunkkal vettünk részt, akiket Besenyi Márta kolléganőnk készített fel a megmérettetésre.
- **A FIÁI által a 4. évf. számára szervezett könyvtári vetélkedőkön** a „Kalandos vakáción” 3. helyezést, a „Micimackó” versenyen első helyezést értünk el.
- Az „Év diákja,” címet Megyeri Alex 4. osztályos tanulónk nyerte el.

Az iskola és a család kapcsolatának erősítése, szabadidős programjaink:

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

- Minden iskolai rendezvényre meghívtuk, elvártuk a kedves szülőket,, akik általában lelkesen és nagy létszámban vettek rész közösségi programjainkon.
- Szülői értekezletet évente 3 alkalommal: év elején, félévkor és május elején az Anyák napi műsorral egybekötve tartottunk.
- Fogadóórát minden tanító heti egy órában, rendszeres időpontokban tartott, igények szerint ettől eltérő esetekben is mindig a szülők rendelkezésére álltunk.
- Családlátogatásokra elsősorban az első osztályban került sor 8 alkalommal, amit a szülőkkel való megbeszélés, meghívások előztek meg.
- A tanév elején, szeptemberben iskolánk területén a „Pedagógia sub rosa” egyesület jóvoltából megismerkedhettünk a magyarság történelmi hagyományaival, részt vehettünk egy jurta felállításában, íjászodhattunk, autentikus kézműves tárgyakat hozhattunk létre.
- Idősek délutánján színvonalas műsor mellett, ajándékkal köszöntöttük a falu nyugdíjasait.
- Az SZMK segítségével gazdag csomaggal érkezett a Mikulás.
- Alkotó délelőttöt szerveztünk tanítványainknak és szüleiknek, hogy közösen készüljünk az adventi vásárra.
- Karácsonykor szép, lélekemelő ünnepi műsort adtunk elő a felsőlajosi óvodásokkal együtt a szülőknek, családoknak. Az ajándékozást a Felsőlajosi Önkormányzat állta, melyet ezúton is köszönünk.
- Farsangi Jelmezes Karnevált szerveztünk a gyermekeknek, szinte mindenki beöltözött valamilyen nagyon ötletes, saját gyártmányú jelmezbe. A felvonulást és tánc mellett, a játékos ügyességi feladatok, vetélkedő és énekkel, zenével kísért „kiszabáb égetés” emelték a program hangulatát.
- A Március 15-i ünnepi megemlékezésen az óvodásokkal együtt vettünk részt a Faluházán. Jó hangulatú, zenés-táncos, a gyerekeket is tevékenyen megmozgató ünneplésben részesülhettünk.
- Minden osztály életkorának, érdeklődésének megfelelő változatos programú kirándulásokat szervezett, melyen szívesen láttuk a szülőket.
- „Tisztább környezetünkért”- több alkalommal környezetünk és a falu utcáinak szeméttől való kitakarításában vettünk részt.
- A Kecskeméti Katona József Színházba látogattunk a gyerekekkel, két színdarabból álló gyermekbérleti előadásokra.
- Iskolánk életének pillanatképeiből CD-t készítettünk az SZMK segítségével.
- Lajosmizsére kerékpár kirándulást szerveztünk szorgalmas, szakkörökön, versenyeken jeleskedő diákjaink számára.
- Gyermeknapon vetélkedők, főzőverseny, humoros bűvészelőadás, kerékpáros akadályverseny, közös kézműveskedés, együtt zenélés színesítette a programot.
- Falunapon műsorral és gyermekprogramokkal kedveskedünk felsőlajosi közönségnek.
- Tanév végén két hetes Úszótábort szervezünk tanulóinknak a kecskeméti strandra, mely egész napos elfoglaltságot jelent napi kétszeri oktatással. Ezen, 33 diák vesz részt.
- Augusztus első hetében 5 napos táborban üdülhetünk 28 tanulóinkkal Abádszalókon, a Tisza-tónál.

Néhány programtervünk megvalósítására idő hiányában, a teendők torlódásai miatt nem került sor. (pl.: „Fele sem igaz” és ”Rabszolgavásár” vetélkedők, a háromtusa verseny, a „suli hírek” kezdeményezés folytatása) Reményeink szerint a vetélkedőket a táborban, illetve a többi elképzeléssel együtt a jövő tanévben pótolhatjuk.

Az óvoda, mint egyik legfontosabb partnerünk, és iskola kapcsolattartásának alkalmai:

- Az előző tanév vége felé a leendő elsős tanító néni meglátogatta a nagycsoportos gyermekeket, és emléklapot vitt nekik abból az alkalomból, hogy iskolások lettek.
- A nagycsoportos gyermekek látogatást tettek az iskolába, megnézték, hogy az első osztályosok milyen sokat tanultak egy év alatt.
- Az elsős tanító néni találkozott a szülőkkel az utolsó óvodai szülői értekezleten, tájékoztatta a szülőket az iskolai szokásokról, és az iskolában használatos felszereléseket megbeszélte.
- November hónapban meghívták az első osztályosok az óvó néniket, hogy számot adjanak, mit tudnak már, az óvoda pedagógusok pedig tapasztalatot szereztek, hogy a követelményeik mennyire felelnek meg az iskolára előkészítésnek.
- Mindezekon kívül a gyermek és felnőtt közös ünnepi rendezvények, kirándulások szintén a jó kapcsolatunk ápolását szolgálják.

III. Összegzés: eredményes évet zártunk

Sikerült vonzóvá tenni intézményünket a környező települések számára. A következő tanévben 22 első osztályos tanuló kezd meg tanulmányait intézményünkben. Leendő elsőseink közül Felsőlajos település lakosa 10 fő, lajosmizsei 7, Lajosmizse külterületéről 3 fő, egyéb településről érkezik 2 fő.

Sikerült barátságos, otthonos iskolai környezetet biztosítani tanulóinknak, jó kapcsolatot fenntartani a szülőkkel, bekapcsolódni a település életébe. A tanév során erősödött kapcsolatunk a Fekete István Általános Iskolával, részt vettünk egymás rendezvényein, és pedagógus továbbképzéseken. Tanulóink számára színvonalas szabadidős tevékenységeket, szakköröket, versenyre felkészítő foglalkozásokat szerveztünk. Iskolánk pedagógusközösségére jellemző egymás segítése, nemcsak az iskola falain belül. Jó kapcsolatot tartunk fenn intézményünk fenntartójával is, Polgármester Úr segítségünkre van, bármilyen problémával megkereshetjük, de ezzel együtt sikereinkben is osztozik, nyomon követi az intézmény működését. Számos rendezvényünkön ő maga is részt vett.

Az intézmény minden dolgozóját köszönet illeti a tanév során végzett munkájáért.

Felsőlajos, 2011.06.15.

Juhász Márta

m.k.vez.

Éves beszámoló

Az 2010/2011-es tanév munkájáról

Fekete István általános iskola felsőlajosi tagintézménye

ÖKO-iskolai munkaprogram alapján

Szeptember

- A házirend ismertetése és a balesetvédelmi oktatás után sétát tettünk az iskola körül, megismerve a határait, a játszós és pihenő helyeket stb.
- Később sétát tettünk a településen, kiemelve a szelektív hulladékgyűjtő használatának jelentőségét.
- Beindítottuk iskolánkban a szárazelem és műanyagkupak gyűjtését.
- Megismertettük a gyerekeket a szükséges higiénés szokásokkal az iskolában. Pl. papírtörölő, lábtörölő, papírzsebkendő, szalvéta használata.
- Tájékoztattuk a tanulókat annak a jelentőségéről, és felelősségéről, hogy ÖKO-iskolába járhatnak. Osztályfőnöki órákon kiválaszhatták és elkészítették a saját vállalásaikat, melyeket ki is helyeztünk a folyosón található ÖKO-fára.
- Folyamatosan frissítettük az egész év során az ÖKO-faliújságot érdekességekkel, rejtvényekkel, pályázatokkal, természetfotókkal stb. Elindítottuk az ÖKO-nyomdarendszert.

Október

- Október 4-én Az állatok világnapja előkészítéseként gyalogtúrát tettünk, és megtekintettük a Tanyacsárda állatudvarát. Könyvtári kutatómunka után állatokkal kapcsolatos vetélkedőt rendeztünk.
- Az őszi közeledtével felmerülő munkákban aktívan közreműködtek iskolásaink. Pl. avaryűjtés, gereblyezés, cserepes virágok téliesítése.
- A „Tiszta környezetért” program keretében október 12-én szemétyűjtést rendeztünk községünkben. Terméseket, bogyókat, leveleket, ágakat gyűjtöttünk, majd ezekből játékokat, bábukat készítettünk a napköziben. A született munkákból kiállítást rendeztünk. Fontos mindennapjaink hulladékának újrahasznosítása: mi flakonokból madáretetőt készítettünk.

November

- Fáinkat felkészítettük a télre a fák kérgének körbetekerésével, hogy megvédjük őket a hótól és az állatok kártételétől.
- Megtekintettük a Gyöngyvirágtól lombhullásig című filmet.
- Madáretetőket helyeztünk ki, és megszerveztük az etetést.
- Életmódfórumot tartottunk. Felhívtuk a figyelmet az öltözködés, táplálkozás, sport szerepére az egészségünkben, arra, hogy különösen télen mire figyeljünk.
- Köszöntöttük községünk idős lakosait, tanulóink szórakoztató műsorral készültek.
- Sokat tartózkodtunk a szabadban, sportjátékokkal, sok mozgással erősítettük az immunrendszerünket.

December

- Sétát tettünk a faluban, hogy megfigyeljük a téli természetet.
- Karácsonyra készültünk: mézeskalácsot sütöttünk, karácsonyi díszeket ajándékokat készítettünk természetes anyagokból (gesztenye, makk, csuhéj, raffia, pamut stb.)
- Segítettünk a község nagy karácsonyfáját feldíszíteni kézműves tárgyainkkal.
- Ünnepi műsort adtunk az óvodásoknak, és megtekintettünk egy karácsonyi bábelőadást.

Január

- Egészséges életmód a tél közepén: vitamindús ételeket kóstoltunk (olajos magvak, dió, mogyoró, pisztácia, aszalt gyümölcsök, savanyú káposzta, méz stb.).
- Beszélgetést tartottunk: „Hogyan viselkedjünk, tisztálkodjunk, hogy a téli fertőző betegségeket ne kapjuk el, vagy ne adjuk át?”
- Névadónk, Fekete István életét és műveit tanulmányoztuk a könyvtárban könyvek, filmek segítségével.

Február

- A napközis szabadprogramok keretében szánkóztunk, csúszkáltunk, popsíval játszottunk, hógolyóztunk, hóvárat és hószobrokat építettünk.
- Résztvettünk az iskola területén a hó eltakarításában seprűvel, lapáttal stb.
- Folyamatosan felhívtuk a gyerekek figyelmét a réteges öltözködés jelentőségére, és kértük a szülőket, mindig legyen gyermekükkel tartalék száraz ruha, cipő szükség esetére.

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

Március

- A fákat kibontottuk téli „öltözékükből” ,tavaszi udvar- és parktakarítást tartottunk, virágokat kezdtünk el ültetni a kertben.
- Sétát tettünk a faluban, hogy megfigyeljük a tavaszi munkákat a kiskertekben, valamint a falu környékén is tanulmányoztuk az ébredező természetet.
- A Víz világnapja alkalmából beszélgettünk a tiszta víz fogyasztásának jelentőségéről egészségünk védelmében, és ennek kapcsán plakátokat készítettünk.
- A horgászat rejtelmével ismerkedtünk a lajosmizsei horgásztónál.
- Rajzokat készítettünk tavaszról, amiket az iskolában ki is állítottunk.

Április

- Az Egészségügyi világnap alkalmából tanulóink részére életmódtanácsadást tartottunk mozgással, étrenddel, helyes napirenddel kapcsolatban. Szülők részére: „Szűrések és védőoltások jelentősége egészségünk védelmében.
- Megkóstoltuk az első friss zöldségeket, gyümölcsöket, pl. retek, hagyma.
- A Föld napja alkalmából albumot készítettünk bolygónkról egy természetvédő gyermek szemével.
- Papírgyűjtő akciót rendeztünk, ami nagy sikerrel zárult.

Május

Az Anyák napi megemlékezésre tavaszi virágcsokrot készítettünk a tavasszal ültetett virágok egy részéből.

- Sétakocsikáztunk a tanyavilágban a napközisekkel. A túra egyik állomásán, egy tanyán ismerkedtünk az állatok körüli munkákkal is.
- Beszélgetést tartottunk háziállataink ápolásáról, gondozásáról, a betegségektől való megóvásukról.
- A Madarak és fák napja alkalmából projektnapot tartottunk, melynek témája a fa és a fa hasznosítása napjainkban.

Június

- Az ÖKO- iskolai nyomdák összesítettük, a vállalásokat összehasonlítottuk a megvalósulással. Eredményt hirdettünk, és kiosztottuk a díjakat.
- Felkészültünk a nyári programokra, annak érdekében, hogy minél zökkenőmentesebben, baleset nélkül, ugyanakkor felszabadultan tudjuk élvezni a programokat. Júniusban: Úszótábor Kecskeméten, augusztusban Öko-tábor lesz Abádszalókon.

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

1. sz. melléklet

Kedves Szülők!

Iskolánk arra törekszik, hogy minél jobban szolgálja a gyermekek nevelésén keresztül az Ön igényét és elvárásait. Arra kérjük, hogy rangsorolja a felsorolt 24 állítást 1-5-ig terjedő skálán az elégedettség és a fontosság szempontjából. Kérjük, név nélkül töltsse ki a kérdőívet, és juttassa el iskolánkba. A felmérés eredményeiről az iskola faliújságán tájékoztatjuk. Együttműködését tisztelettel köszönjük.

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|
| Mennyire elégedett Ön az iskolával a felsorolt állítások alapján? <i>Kérjük, karikázza be a megfelelő választ!</i> A számok jelentése a következő: | | | | | Mennyire tartja fontosnak a felsorolt állításokat az iskolára vonatkoztatva? <i>Kérjük, karikázza be a megfelelő választ!</i> A számok jelentése a következő: | | | | | |
| 5 | Teljes mértékben elégedett vagyok | | | | | 5 | Nagyon fontosnak tartom | | | |
| 4 | Többnyire elégedett vagyok | | | | | 4 | Többnyire fontosnak tartom | | | |
| 3 | Részben vagyok elégedett | | | | | 3 | Részben fontosnak tartom | | | |
| 2 | Kevésbé vagyok elégedett | | | | | 2 | Kevésbé tartom fontosnak | | | |
| 1 | Egyáltalán nem vagyok elégedett | | | | | 1 | Egyáltalán nem tartom fontosnak | | | |
| ELÉGEDETTSÉG | | | | | FONTOSSÁG | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1. A tanárok több dolog iránt is felkeltik gyermekem érdeklődését. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2. Az iskola magas színvonalú teljesítményt követel meg a gyermekemtől. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3. Az iskola biztonságos környezet. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4. Lehetőség van a tanárokkal történő kapcsolattartásra (telefon, szülői, fogadóóra) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5. A gyermekemet képességeinek megfelelően terhelik. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6. A gyermekek figyelnek egymásra. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7. Az iskola tiszta. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8. Hangot tudok adni véleményemnek a gyermekem nevelését érintő kérdésekben. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9. A gyermekem jól érzi magát az iskolában. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10. A továbbtanulás szempontjából jó kezekben van a gyermekem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11. Az iskola berendezési tárgyai (asztal, szék, sötétítő, stb.) esztétikusak. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 12. Gyermekeim problémái megértésre találnak a pedagógusoknál. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 13. Gyermekeim elegendő időt fordít a tanulásra. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 14. Személyes törődést kap gyermekem az iskolában. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 15. Szép a belső teremdíszítés. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 16. Az iskola tájékoztatást ad magáról (rendezvények, versenyek, beiratkozás, stb.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 17. Gyermekeim munkáját rendszeresen értékeli. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 18. A tanárok fegyelmezési módszerei eredményesek. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 19. Az iskola külső megjelenése rendezett. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 20. Az iskola rendszeres tájékoztatást ad gyermekem előmeneteléről. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 21. Felfigyelnek a tehetséges tanulókra. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 22. Törődnek a gyermekemmel, ha nem úgy teljesít, ahogy tudna. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 23. Gyermekeim vigyáz a felszerelésére (tartós tankönyvek, tornazsák, stb.). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 24. Az iskolai rendezvények erősítik az iskola és a család kapcsolatát. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mit tart jónak az iskolában? | | | | | | | | | | |
| Mi az, amit változtatni kell az iskolában? | | | | | | | | | | |

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 14. | 16. |
|------------------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| magyar nyelv | 2(4) | 4(5) | 4(4) | 4(4) | 0 | 0(4) | 4 | 4 | 5 | 3 | 5(5) | 4(5) | 4(4) | 4(4) | 5 |
| magyar irodalom | 2(3) | 3(3) | 3(3) | 2(3) | 0 | 0(3) | 3 | 2 | 4 | 3 | 5(5) | 4(5) | 0(5) | 4(5) | 4 |
| történelem | 2(4) | 2(4) | 3(3) | 2(3) | 4(4) | 0 | 0(3) | 2 | 2 | 2 | 3(4) | 3(4) | 0 | 3(4) | 4 |
| matematika | 2(4) | 3(5) | 3(4) | 3(4) | 5(4) | 0 | 0(4) | 3 | 3 | 4 | 5(5) | 3(4) | 0 | 3(5) | 4 |
| Angol | 2(3) | 2(5) | 3(3) | 3(5) | 0 | 3(4) | 4 | 3 | 3 | 4 | 5(5) | 3(6) | 0 | 3(6) | 5 |
| Német | 5(4) | 5(5) | 0 | 3(4) | 5 | 0(4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 5(5) | 5(5) | 5(5) | 4(5) | 5 |
| Természetismeret | 3(M) | 3(J) | 0 | 3 | 0 | 4(J) | 0 | 0 | 0 | 0 | 4(J) | 4(M) | 4(J) | 0(0) | 4 |
| Biológia | 3(4) | 3(3) | 4(3) | 3(3) | 3(4) | 0 | 4 | 3(0) | 2(0) | 3(0) | 5(5) | 5(3) | 4(4) | 3(4) | 5 |
| Fizika | 4(5) | 5(4) | 0 | 5(5) | 0 | 4(5) | 0 | 0 | 0 | 0 | 5(5) | 5(5) | 5(5) | 5(5) | 5 |
| Kémia | 4(4) | 4(4) | 0 | 3(4) | 5(0) | 4(4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 4(4) | 5(4) | 0 | 3 | 5 |
| Földrajz | 4(J) | 4(J) | 0 | 3(J) | 4 | 3(J) | 0 | 0 | 0 | 0 | 5(5) | 5(5) | 5(5) | 0 | 5 |
| Ének | 5(J) | 4 olv.(J) | 0 | 5(5) | 0 | 5(5) | 0 | 0 | 0 | 0 | 5(5) | 5(5) | 5(5) | 0 | 5 |
| Rajz | 5(5) | 5(5) | 0 | 5(5) | 0 | 5(5) | 0 | 0 | 0 | 0 | 5(5) | 5(5) | 5(5) | 0 | 5 |
| Technika | 1(3) | 1(3) | 3(4) | 2(3) | 4(4) | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5(5) | 2(4) | 0 | 3(4) | 4 |
| Informatika | 4(4) | 4(4) | 5(3) | 3(4) | 4(4) | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4(5) | 4(4) | 0(5) | 5d(4) | 4 |
| Testnevelés | 4(5) | 4(5) | 5(5) | 4(4) | 0 | 5(4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 5(5) | 5(5) | 5d(5) | 4(4) | 5 |
| | 4(5) | 4(5) | 5(5) | 4(4) | 0 | 5(4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 5(4) | 5d(5) | 4(4) | 4(4) | 5 |
| | 5(3) | 5(4) | 4(4) | 4(4) | 4(4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5(4) | 5d(5) | 4(5) | 4(4) | 5 |
| | 3(3) | 5(3) | 2(4) | 4(4) | 3(4) | 0 | 4(4) | 0 | 0 | 0 | 5(5) | 5(4) | 4(5) | 2F(4) | 5 |
| | 5(5) | 5(4) | 3(4) | 4(4) | 2(4) | 0 | 4(3) | 0 | 0 | 0 | 5(5) | 5(5) | 2F(5) | 2F(4) | 5 |
| | 5(4) | 5(4) | 5(4) | 5(4) | 0 | 5(5) | 0 | 0 | 0 | 0 | 5(5d) | 5(5) | 5(5) | 5(4) | 4 |
| | 4(4) | 4(5) | 5(0) | 5(5) | 0 | 5(5) | 0 | 0 | 0 | 0 | 5(5) | 5(5) | 5(5) | 5(5) | 5d |
| | 4(5) | 4(5) | 4(5) | 4(5) | 5(5) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5(5) | 5(5) | 5(5) | 5(5) | 5 |
| | 4(4) | 3(4) | 2(4) | 4(3) | 5(4) | 0 | 0(4) | 3 | 0 | 0 | 4(4) | 4(5) | 4(5) | 5(4) | 4 |
| | 3(2) | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 0 | 4(3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 4(4) | 5(5) | 3(3) | 4(4) | 4 |
| | 2(3) | 3(3) | 2(2) | 2(2) | 2(3) | 0 | 3(2) | 2(3) | 3(2) | 2(2) | 5(4) | 5(5) | 3(4) | 4(4) | 4(3) |
| | 2(4) | 2(5) | 4(4) | 2(4) | 4(4) | 0 | 0(4) | 2 | 2 | 3 | 5(5) | 4(5) | 0 | 3(4) | 4 |
| | 5(5) | 5(5) | 0 | 5(5) | 0 | 5(5) | 0 | 0 | 0 | 0 | 5(5) | 5(5) | 5(5) | 0 | 5 |
| | 5(J) | 5 olv.(J) | 0 | 4(J) | 0 | 4(J) | 0 | 0 | 0 | 0 | 5(5) | 4(J) | 4(M) | 0 | 5 |
| | 2(M) | 3(J) | 0 | 2(M) | 0 | 3(J) | 0 | 0 | 0 | 0 | 4(5) | 4(5) | 4(5) | 0 | 5 |

ISKOLÁNKAT ELHAGYÓ TANULÓK I.FÉLÉVI JEGYEI

szimmagyrázat A zárójelben lévő jegy a laposmizei iskolában kapott év végi osztályzat

2-egész rontás

1-egész rontás

1 egész javítás

2 egész javítás

megtartotta jegyét

RENDEZVÉNYTERV 2010. szeptember hó

| Dátum | Órától óráig | A rendezvény megnevezése |
|-----------------------|--|---|
| szeptember 16. | 14 ⁰⁰ | Iskolatanács |
| 20-24-ig | | Szülői értekezletek a felső tagozaton |
| 20. | | Tanmenetek, munkaterv leadása |
| 21. | 11 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ | Szakértői Tanácsadás. Tanácsadó: Kundakker Ferencné |
| | | 5. évfolyam szülői értekezlete |
| | 17 ⁰⁰ | Iskolaotthonos munkaközösségi foglalkozás. Helye: Gépállomás |
| 22. | 13 ⁰⁰ | Az iskolavezetés és az EGYYSZI megbeszélése. Téma: Az EGYYSZI és az iskola kapcsolata |
| | 13 ⁰⁰ 13 ⁴⁵ | Alsós osztályfőnöki értekezlet. Téma: Fejlesztési naplók. Helye: Díszterem Mozgásfejlesztés. Előadó: Törökné Kürtösi Ildikó |
| 23. | 10 ⁰⁰ | Fejlesztő játékok bemutatója. H.: Logopédia terem |
| | 14 ⁰⁰ | DÖK gyűlés. Helye: 5-ös terem |
| | | 8. évfolyam szülői értekezlete |
| 27. | | A Gálán szerepelő osztályok jelentkezésének határideje. Felelős: März Erzsébet |
| | Délelőtt folyamán 13 ³⁰ | Pályaválasztási órák 8. évfolyam részére beosztás szerint |
| 29. | 14 ⁰⁰ | Pályaválasztási Tanácsadás. Helye: Informatika terem |
| 30. | | Futóverseny a 7-8. évfolyam részére. Helye: Sportpálya. F.: Szekeres László |
| | | Népmese napja. Résztevők: alsó tagozat és 5. évfolyam beosztás szerint. Helye: Városi könyvtár. Felelős: Kovács Edit, Sárközi Zsuzsa |
| | 14 ³⁰ -17 ⁰⁰ | Oxford University Press – Barangoló című rendezvénye. Helyszín: Kecskemét, Bányai Júlia Gimnázium |
| Október 1. | | Az egyéni fejlődési lap külvének kitöltési határideje. Felelősök: osztályfőnökök |
| | 8 ⁰⁰ | Zenei Világnap. Rádiós műsor. F.: Berta István |
| Előzetes: | | |
| Okt. 5. | 16 ³⁰ | Pályaválasztási Fórum. H.: Ebédlő. F.: Mándity Istvánné |
| 6. | 8 ⁰⁰ | Rádiós megemlékezés. F.: Kovács Edit |
| 7. | 14 ⁰⁰ | Iskolatanács |
| | | |

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

RENDEZVÉNYTERV 2010. október hó

| Dátum | Órától óráig | A rendezvény megnevezése |
|--------------------|------------------------------------|---|
| október 12. | 14 ⁰⁰ | Matematika munkaközösségi foglalkozás. H.: 4-es terem |
| | 14 ⁰⁰ | Fejlesztő munkaközösségi foglalkozás. Téma: Matematikai eszközhasználat. F.: Herceg Dóra. H: Logopédia |
| | | Német verseny. H: Bolyai Gimnázium, Kecskemét. F: Mándity Istvánné |
| 13. | 14 ⁰⁰ | Őszi futófesztivál 5-8. évfolyam. H: Sportpálya. F: Móra Ferenc – Szekeres László |
| 15. | | Országos történelmi verseny jelentkezési határideje |
| | | DIFER mérés eredményének leadási határideje. F: 1. évf. osztályfőnökei |
| 16. | | A környezetvédelmi szakkör kirándulása a Kecskeméti Arborétumba. F: Sági Anikó |
| 18. | 14 ⁰⁰ | Német munkaközösségi foglalkozás. T: Év eleji mérések, versenyek, továbbképzések. H: Kistanári |
| 20. | 14 ⁰⁰ | Őszi focifesztivál. H: Sportpálya. F: Szekeres László – Móra Ferenc |
| | | Apácziai Tehetségkutató Komplex Természettudományi verseny jelentkezési határideje |
| 21-22. | | Lánchíd Utcai Iskolában pályaválasztási kiállítás |
| 22. | 8 ⁰⁰ | Rádiós megemlékezés. F: Gazdagné Szabó Veronika |
| | | Tóth-Czifra Mihály emlékverseny jelentkezési határideje |
| 27. | 13 ³⁰ | Mozgásfejlesztés 2. rész. H: Logopédia. F: Törökné K.I. |
| 28. | 14 ⁰⁰ | Múltunkról, őseinkről vetélkedő 6. évf. részére. H: Művelődési Ház díszterme F: László Ildikó |
| 29. | | Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap |
| November 1-5-ig | | Őszi szünet |
| 8. | | Őszi szünet utáni első tanítási nap. B hét |
| | | Hon- és népismeret projektnap 5. évfolyam. H: Művelődési Ház. F: Berta István |
| | | Matematika házi levelező verseny leadási határideje |
| | | 8. évfolyam Bolyai matematika versenyének jelentkezési határideje |
| 9. | | Hon- és népismeret projektnap 6. évfolyam. H: Művelődési Ház. F: Berta István |
| | 14 ³⁰ | Angol verseny. H: Kossuth L. Gimnázium Cegléd. F: Adonyi Gabriella |
| 10. | | Kiállítás a tanulók rajzaiból. F: Csehné Medve Erika, Gilyán Margit |
| 11. | 14 ⁰⁰ | Osztályfőnöki munkaközösségi foglalkozás. H: Tanári. Résztevők: osztályfőnökök és a felső tagozaton tanítók |
| 12. | | Negyedéves figyelmeztetések beírása (a szaktanárok javaslata alapján az osztályfőnök írja) |
| 12-13. | | 30 órás továbbképzés a tehetséggondozásról 1. rész. (10 fő) |
| 16. | 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ | Fogadóóra. 17 ⁰⁰ Szülői értekezlet felső tagozat részére |
| 17. | | Szavalóverseny a Spec. iskola tanulói részére. H. Városi Könyvtár. F: Fehérmé Nagy Emese |
| 18. | 14 ⁰⁰ | Iskolatanács |
| 19. | | Az első évfolyam első negyedévi értékelésének kiosztása |

RENDEZVÉNYTERV 2010. november - december

«Név»

| Dátum | Órától óráig | A rendezvény megnevezése |
|------------------------------|------------------------------------|---|
| November 18. | 14 ⁰⁰ | Iskolatanács |
| | 14 ⁰⁰ | Országos német verseny iskolai fordulója |
| 19. | | Az OKÉV közzéteszi az írásbeli vizsgát szervező középiskolák jegyzékét. |
| 22-26-ig | | Alsós szülői értekezletek és a fejlesztő munkaközösség fogadó órái |
| 22-től | 1.,2,3. szünetben | Pedagógus kórus próbája a Jótékonyági Gálára |
| 22. | 14 ⁰⁰ | Apáczai Tehetségkutató Komplex Természettudományi verseny iskolai fordulója. Helye: 2-es terem. F.: Sági Anikó |
| | 14 ⁰⁰ | Alsós munkaközösségi foglalkozás a nem iskolaotthonos tanítóknak. H.: Kollégium tanári szoba. T: aktuális problémák, programok |
| | 14 ⁰⁰ | Megbeszélés a Jótékonyági Gála szervezőinek. Résztvevők: Tamás Andrásné, Kecskeméti Edit, Nagy Erzsébet, Sági Tiborné. H.: 5-ös terem |
| 23. | 12 ⁰⁰ -ig | A Hírlap cikkeinek leadási határideje (Kisjuhászné Klárikának) |
| | | Bolyai Német verseny szóbeli fordulója. Kísér: Mándity Istvánné |
| | 18 ⁰⁰ | A kollégista tanulók mozi látogatása |
| 24. | 13 ³⁰ | Mozgásfejlesztés 3. rész. H: Logopédia. F.: Törökné Kürtösi Ildikó |
| | 16 ⁰⁰ | Kollégista tanulók alkotó délutánja a kollégium ebédlőjében |
| 25. | 14 ⁰⁰ | Klett Kiadó továbbképzése (németes kollégák részére). H:Kecskemét |
| | 14 ⁰⁰ | Matematika háziverseny. F.: Barna Beáta |
| 29. | 8 ⁰⁰ | Az EGYSZI működésével kapcsolatos kérdések és észrevételek leadásának határideje |
| | 14 ⁰⁰ | Művészeti munkaközösségi foglalkozás. H.: 24-es terem. T.: Karácsonyi projekt |
| Nov. 29- dec.3-ig | | Iskolai jászolkiállítás. |
| 30. | 13 ⁴⁵ | Fejlesztő munkaközösségi foglalkozás. H.: Logopédia. T.: SNIB-s tanulók |
| | 15 ⁰⁰ | Nyugdíjas találkozó. H. Díszterem |
| | | Európa Ifjú Költője Angol Műfordító Verseny beküldésének határideje |
| December 1-2. | | Ásványkiállítás az új épület földszintjén. |
| 2. | 14 ⁰⁰ | Nyolcadik évfolyam angol versenye. (Emelt angol) F.: Adonyi Gabriella |
| 3-4. | | 30 órás továbbképzés a tehetséggondozásról. 2. rész (10 fő) |
| 6. | 14 ⁰⁰ | Megbeszélés a Jótékonyági Gálán szereplő osztályok osztályfőnökeinek. H.: 5-ös terem |
| 7. | 14 ⁰⁰ | A tanulók jelentkezése a központi írásbeli vizsgára. |
| | 17 ³⁰ | Mikulás műsor a kollégiumban |
| 8. | Kb. 12 ⁰⁰ | Látványkamion érkezése |
| | 14 ⁰⁰ | Kazinczy Szépkiejtési verseny (5-8. évfolyam) F.: Sági Tiborné. H.: 2-es és 3-as terem |
| 9. | 14 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ | Mikulás rendezvények az osztályoknak. |
| | 17 ⁰⁰ | Karácsonyi Gála. Résztvevők: a kollégista tanulók. H.: Műv. Ház. |
| 10. | 15 ⁰⁰ -ig | Jótékonyági cipős dobozok leadása. H.: Kovácsné Szegedi Mária terme. F.: Kovácsné Szegedi Mária és Sárközi Zsuzsanna |
| 11. | | Munkanap (B hét kedd) |
| | 8 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ | Mikulás Kupa - Leány Kézilabda Torna. H. Sportcsarnok. F.: Kecskeméti Edit |
| 13. | 14 ⁰⁰ | Zrínyi Matematikai Verseny iskolai fordulója (3-4. évfolyam) H.: Sury iskola. F.: Horváthné Krompaszky Mária |
| 13. | 14 ⁰⁰ | A Jótékonyági Gála főpróbája (beosztás szerint) |
| 15-16. | 16 ³⁰ | Jótékonyági Gála. H.: Műv. Ház. |
| 16. | | Cipős dobozok kiosztása a rászoruló tanulóknak |

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

| | | |
|-----------------|-----------------------------------|--|
| | 18 ⁰⁰ | Karácsonyi ünnepély a kollégiumban. |
| 17. | | Téli szünet előtti utolsó tanítási nap. |
| | 8 ⁰⁰ -10 ⁰⁰ | Válogatás a Jótékonyági Gála műsorszámáiból az alsó tagozat részére. |
| | 14 ³⁰ | Alsós karácsony. Helye: Gépállomás |
| 18-tól 31-ig | | Téli szünet |
| 2011. január 3. | | Szünet utáni első tanítási nap. A hét |
| 6. | 14 ⁰⁰ | Iskolatanács |
| 7. | 15 ⁰⁰ | Vidám Újévi köszöntő. H. Díszterem |
| | | |

RENDEZVÉNYTERV 2011. január hó

| Dátum | Órától óráig | A rendezvény megnevezése |
|------------|------------------------------------|--|
| 4. | 13 ⁰⁰ -17 ³⁰ | Interaktív tábla továbbképzés |
| 5. | 13 ⁰⁰ -17 ³⁰ | Interaktív tábla továbbképzés |
| 6. | 13 ⁰⁰ -17 ³⁰ | Interaktív tábla továbbképzés |
| 7. | 13 ³⁰ | Iskolatanács |
| | 15 ⁰⁰ | Vidám évköszöntő |
| 10. | 14 ⁰⁰ | DÖK gyűlés. H: 5-ös terem |
| | 14 ⁰⁰ | Német mk. Foglalkozás. T: A félév értékelése, tehetséggondozás |
| 11. | 13 ⁰⁰ -17 ³⁰ | Interaktív tábla továbbképzés |
| 12. | 13 ⁰⁰ -17 ³⁰ | Interaktív tábla továbbképzés |
| | 13 ²⁵ | Mozgásfejlesztés 4. rész. H: Logopédia. F: Törökne K.I. |
| 13. | 15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | Disco. F: Gajdácsi Ákosné |
| 14. | 10 ⁰⁰ | Magántanulók vizsgája. |
| | | Az első félév vége. |
| 17. | 13 ⁰⁰ | Munkaközösség vezetők félévi beszámolójának leadási határideje. |
| | 12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ | Osztályozó értekezlet 1-2. évfolyam |
| | 14 ⁰⁰ | Osztályozó értekezlet 7-8. évfolyam |
| 18. | 12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ | Osztályozó értekezlet 3-4. évfolyam |
| | 14 ⁰⁰ | Osztályozó értekezlet 5-6. évfolyam |
| | 13 ⁴⁵ | Fejlesztő mk. Foglalkozás. H: Logopédia. T: Félév értékelése |
| 20. | 13 ⁰⁰ -17 ³⁰ | Interaktív tábla továbbképzés |
| 21. | 7 ⁴⁵ | Tájékoztató füzetek kiosztása |
| | 13 ⁰⁰ | Az első féléves statisztika leadási határideje. |
| | 14 ⁰⁰ | 8. évfolyam felvételi előkészítője. H: 5-ös terem. F: Bognár Boglárka |
| 22. | 10 ⁰⁰ | Központi írásbeli felvételi. |
| 24. | 8 ⁰⁰ | Félévi nevelési értekezlet. H: Díszterem. |
| | | A félévi értekezlet után osztályfőnöki mk. foglalkozás a felső tagozat részére. |
| 25-26-27. | 14 ⁰⁰ | 8. évfolyam fotózása beosztás szerint tablóra. |
| 27. | | Városi versmondó verseny. H. Művelődési Ház. F: Kovács Edit |
| | 14 ⁰⁰ | Központi pótló írásbeli felvételi vizsga. |
| 31. | 14 ⁰⁰ | Zeneiskolai vizsga. F: Szőke Imre. H: 2-es terem |
| Február 1. | | Megyei Kazinczy verseny. H: Kecskemét. F: László Ildikó, Sápiné Aczél Ágnes |
| | 13 ⁴⁵ | Alsós (nem iskolaotthonos) mk. foglalkozás. T: Az első félév értékelése. Az SNI tanulók kompetencia alapú oktatása. H: 2-es terem. |
| | | 8. évfolyam szülői értekezlete. |
| 2. | 14 ⁰⁰ | Olvasmányajánló fesztivál. H: díszterem. F: László Ildikó, Imre Lajos |
| 3. | 14 ⁰⁰ | Iskolatanács. |
| | 16 ³⁰ | Alsós iskolaotthonos mk. foglalkozás. T: Az első félév értékelése. H: Gépállomás |
| Jan-31- | | Szülői értekezletek hete felső tagozat részére. |

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

| | | |
|---------------------|--|---|
| febr.4. | | |
| ELŐZETES | | |
| Febr.7-11-ig | | Szülői értekezletek hete alsó tagozat részére. |
| 15. | | 2011-2012. tanév tankönyvrendelésének leadási határideje. |
| | | |

RENDEZVÉNYTERV 2011. február hó

| Dátum | Órától óráig | A rendezvény megnevezése |
|---------------------------------------|--|---|
| 7-11. | | Szülői értekezletek hete az alsó tagozaton. |
| 7. | 14 ⁰⁰ | Művészeti munkaközösségi foglalkozás. T: II. félév feladatai. H: 24-es terem |
| | 6. órában | Német mk. foglalkozás. T: tankönyvrendelés, koncepció megbeszélése. H:13-as terem. |
| 9. | 13 ⁴⁵ | Mozgásterápia (alsónak). H. Logopédia, F: Törökné Kürtösi Ildikó |
| 10. | 14 ⁰⁰ | Magyar – történelem mk. foglalkozás. H: 20-as terem. |
| | 14 ⁰⁰ | Matematika mk. foglalkozás. H: 26-os terem |
| 11. | 13 ⁰⁰ | Testnevelés mk. foglalkozás. H: testnev. tanári |
| 14. | 14 ⁰⁰ | Apáczai tehetségkutató természettudományi verseny. H: Kiskunhalas |
| 15. | | Tankönyvrendelés határideje |
| | 14 ⁰⁰ | Fejlesztő ped. munkaközösségi foglalkozás. T: II. félév programja |
| | | Továbbtanulási lapok beadása |
| 16. | 14 ⁰⁰ | Simonyi Zsigmond helyesírási verseny. H: 4-es terem |
| 18. | 14 ⁰⁰ | Zrínyi matematika verseny. H: Kecskemét, F: Horváthné Krompaszky Mária, Besenyi Márta |
| 21. | 14 ⁰⁰ | Német nyelvi területi verseny. H: Ladánybene |
| | | Közoktatási koncepció javaslatok leadási határideje. (mk. vezetők) |
| 24. | 15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ -ig | Farsang 5-8. évfolyam. Felelős: 5-6. évfolyam: Juhász Mária, 7-8. évfolyam: Kecskeméti Edit. H: sportcsarnok, ebédlő |
| 25-26. | | 02.25-én 13 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ Tevékenységtanulás kisgyermekkorban továbbképzés 02.26-án 08 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ Helye: Közp. isk. |
| 26. | 19 ⁰⁰ | Szülői Szervezet Tavaszváró jótékonyági bálja |
| 28. | 14 ⁰⁰ | Helyesírási verseny 2.,3.,4. évfolyam. H: Sury iskola |
| A héten 02.28 – 03.04. | | 4. évfolyam nyílt német óra. Sárdi Mariann, Mándity Istvánné |
| Március 3. | | Iskolatanács |
| 4-5. | | 03.04-én 13 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ Tevékenységtanulás kisgyermekkorban továbbképzés 03.05-án 08 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ Helye: Közp. isk. |
| 10. | 6. órában | Angol verseny |
| | 14 ⁰⁰ | Angol mk. foglalkozás. H: 13-as terem |

RENDEZVÉNYTERV 2011. március hó

| Dátum | Órától óráig | A rendezvény megnevezése |
|--------------------|---|---|
| Március 2. | 14 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ | Sakk-verseny. H: díszterem |
| 3. | | Iskolatanács |
| 4. | | Nyílt német óra a 4. évfolyamon. F: Mándity Istvánné |
| 4. | | Nyílt német óra a 4. évfolyamon. F: Sárdi Marianna |
| 4-5. | 13 ⁰⁰ | Szavalóverseny Kiskőrösön. K: Osbáth Barna |
| 5. | | 03.04-én 13 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ Tevékenységtanulás kisgyermekkorban továbbképzés |
| 5. | 9 ⁰⁰ | 03.05-án 08 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ Helye: Közp. isk. |
| 7. | | Kisfűrkész szakkör kirándulása Kecskemétre a Planetáriumba. F: Sági Anikó |
| 7. | | Ünnepi faliújság. F: Csehné Medve Erika |
| 8. | 8 ⁰⁰ | Környezetvédelmi projektnap 6. évfolyam részére. H: Kollégium ebédlője. F: Vidáné Nagy Ildikó |
| 8. | 8 ⁰⁰ | Környezetvédelmi projektnap 7. évfolyam részére. H: Kollégium ebédlője. F: Vidáné Nagy Ildikó |
| 9. | 13 ⁰⁰ | Munkaértekezlet az alsó tagozat és az óvoda részvételével. |
| 9. | 8 ⁰⁰ | Környezetvédelmi projektnap 5. évfolyam részére. H: Kollégium ebédlője. F: Vidáné Nagy Ildikó |
| 10. | 13 ³⁰ | Mozgásterápia (alsónak). H: Logopédia, F: Törökné Kürtösi Ildikó |
| 10. | 15 ⁰⁰ | Munkaközösségi foglalkozás az alsó tagozat részére. H: múzeum |
| 10. | 6. órában | Angol nyelvi verseny 7. évfolyam részére. H: díszterem |
| 11. | 14 ⁰⁰ | Angol mk. foglalkozás. H: díszterem |
| 11. | 14 ⁰⁰ | Országos német nyelvi verseny megyei fordulója. F: Mándity Istvánné |
| 11. | 1.óra | Ünnepi osztályfőnöki órák. |
| 11. | 14 ⁰⁰ | ERIMA Megyei Fiú Kézilabda Verseny. F: Szekeres László |
| 14. | 17 ⁰⁰ | Nőnap. H: díszterem |
| 14. | | Tanítási szünet |
| 15. | 10 ⁰⁰ | Városi Ünnepség. H: Művelődési Ház és Könyvtár |
| 16. | 14 ⁰⁰ | Projektnap az 5. és 6. évfolyam részére. T: az 1848-as forradalom és szabadságharc. K: osztályfőnökök. (Eső esetén az időpont: március 21.) |
| 17. | 9 ⁰⁰ | Az angol munkaközösség hospitálása a Bolyai Gimnáziumban. |
| 17-18. | 14 ⁰⁰ | Micimackó könyvtári vetélkedő a 4. évfolyam részére. F: László Ildikó |
| 19. | | A 8. évfolyam tanulói adatlapjainak módosítása. |
| 19. | | Munkanap: A hét hétfői órarend. |
| 21-24-ig | | Nyílt hét a felső tagozaton. |
| 21. | 14 ⁰⁰ | János vitéz könyvtári vetélkedő. F: Imre Lajos |
| 22. | 14 ⁰⁰ | Meseismereti vetélkedő a 4. évfolyam részére. F: Fejlesztő mk. H: díszterem. |
| 24. | 14 ⁰⁰ | Kalandos vakáció. Könyvtári vetélkedő a 3. évfolyam részére. F: László Ildikó |
| 25. | 10 ⁰⁰ | Sajtótájékoztató a pályázatokról. F: Nagy Erzsébet. H: díszterem |
| 25. | 14 ⁰⁰ | Helyesírási verseny Jakabszálláson a 2.,3.,4. évfolyam részére |
| 28-ápr.5. | | Fényképezés. Beosztás a hátsó oldalon. |
| 30-31. | 9 ⁰⁰ -11 ⁰⁰ 11 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ | A rendőrség drogmegelőzési foglalkozásai a 8. évfolyam részére (külön beosztás szerint) |
| 30. | 14 ⁰⁰ | Varjú Lajos Természettudományi Verseny. H: Kecskemét. F: Sági Anikó |
| 31. | 14 ⁰⁰ | Kémia házi verseny. H: díszterem. F: Sági Anikó |
| Előzetes: | | |
| Apr. 4-5-6. | 14 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ | Hulladékgyűjtés. |
| 4. | 8 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ | Nyílt órák 4. évfolyamon a leendő 1. évfolyamosoknak. |
| 5. | 16 ³⁰ | Szülői értekezlet a leendő elsősöknek. H: díszterem |
| 5. | 8 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ | Nyílt órák 4. évfolyamon a leendő 1. évfolyamosoknak. |
| 6. | 8 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ | Nyílt órák 1. évfolyamon a leendő 1. évfolyamosoknak. |
| 7. | 14 ⁰⁰ | Közlekedésismereti verseny a 3. évf. részére. F: Tarnóczy Krisztina. H: Sury isk. |
| 7. | 9 ⁰⁰ | Iskolába hívogató műsor főpróbája. R: a szereplők osztályai + 2. és 3. évfolyam |
| 7. | 10 ⁰⁰ | Iskolába hívogató előadás az óvodások és az 1. évfolyam részére. |

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről
 A tehetség pályázat fényképeit az alábbi címre kérjük továbbítani:
 osbit@altisk-lmizse.sulinet.hu

**Fényképezés - 2011. március 28-április 5.
 (Rita – Fotó)**

2011. március 28-án, hétfőn: Gépállomás: 4.A 25 fő, 4.B 25 fő, 4.C 18 fő
 Kollégium: 4.D 22 fő, 4.E 16 fő

2011. március 29-én, kedden: Sury: 3.A 18 fő, 3.B 24 fő, 3.C 19 fő,
 3.D 20 fő, 3.E 22 fő

2011. március 30-án, szerdán: Kollég.: 1.A 24 fő, 1.B 28 fő, 1.C 16 fő;
 1.D 21 fő, 1.E 21 fő

2011. március 31-én, csütörtökön: Kollég.: 2.A 22fő, 2.B 22 fő, 2.C 21 fő,
 2.D 15 fő, 2.E 23 fő

Egyéni fényképezés beosztása

5. és 8. évfolyamon 2011. április 1. péntek,

Spec. Isk és a 6-7. évfolyamon 2011. április 4. hétfő

Helye: 6-os terem

Helye: 6-os terem

¾ 8 5.A osztály of: Takács Ildikó
 8¹⁰ 5.B osztály of: Móra Ferenc
 8³⁵ 5.C osztály of: Sági Anikó
 8⁵⁵ 5.D osztály of: Sápiné Aczél Ágnes
 9²⁰ 5.E osztály of: Juhász Mária
 9⁴⁵ 8.A osztály of: László Ildikó
 10¹⁰ 8.B osztály of: Pósfay Péterné
 10³⁵ 8.C osztály of: Szeleccki Ildikó
 11⁰⁰ 8.D osztály of: Gajdácsi Ákosné
 11²⁵ 8.E osztály of: Csehné Medve Erika

¾ 8 Speciális Iskola
 8⁰⁰ 6.A osztály of: Szekeres László
 8²⁰ 6.B osztály of: Gazdagné Szabó V.
 8⁴⁵ 6.C osztály of: Drabantné Gy. Gy.
 9²⁰ 6.D osztály of: Barna Beáta
 9⁴⁵ 6.E osztály of.: Tamás Andrásné
 10¹⁰ 7.A osztály of: Berta István
 10³⁰ 7.B osztály of: Kecskeméti Edit
 11⁰⁰ 7.C osztály of: Adonyi Gabriella
 11³⁰ 7.D osztály of: Kovács Edit

2011. április 5-én, kedden:

**OSZTÁLYKÉPEK készítése
 5-8. évfolyam külön beosztás szerint**

RENDEZVÉNYTERV 2011. április hó

| Dátum | Órától óráig | A rendezvény megnevezése |
|-------|------------------|---|
| 7. | 14 ⁰⁰ | Iskolatanács |
| 11. | | Nyílt nap a felsőlajosi 4. osztályos tanulók szülei részére |
| | 14 ⁰⁰ | Matematika háziverseny. H: 2-es és 3-as terem. F: Barna Beáta |

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

| | | |
|----------|---|--|
| 12. | 14 ⁰⁰ | Konferencia a tehetségnevelésről. H: díszterem. F: Szappanos Csilla |
| 13. | 13 ³⁰ | Mozgásterápia (alsónak). H. Logopédia, F: Törökné Kürtösi Ildikó |
| | 15 ⁰⁰ | Kollégisták színházlátogatása. |
| | 16 ⁰⁰ | Munkaközösségi foglalkozás. R: alsó tagozaton tanítók. |
| 14. | 14 ⁰⁰ | Német munkaközösségi foglalkozás. H. kistanári |
| | 14 ⁰⁰ | Topográfia verseny. H: 27-es terem. F: Sági Anikó |
| | 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ | Fogadóóra a felső tagozat részére |
| | 17 ⁰⁰ | RÉV előadás szülők részére. H: díszterem |
| 11-15. | | A munkaközösségek véleményezik az igazgatói pályázatokat |
| 15. | | Az igazgatói pályázatokkal kapcsolatos vélemények leadásának határideje. |
| 11-14. | 13 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ | Leendő első évfolyam beíratása |
| 18. | | Az SNI B-s tanulók jellemzésének leadása a titkárságon. F: az osztályfőnökök és a fejlesztést végző pedagógusok |
| | 14 ⁰⁰ | Nevelőtestületi értekezlet. H: díszterem. Az iskolaotthonos osztályban tanítók 15 ⁰⁰ -ig dolgoznak, és utána részt vesznek az értekezleten. |
| 19. | 1-2. óra | Házi kompetenciamérés. 3-5-7. évfolyam. |
| | 14 ⁰⁰ | Népdaléneklési verseny. H: díszterem. F: Berta István |
| | 14 ⁰⁰ | DÖK gyűlés. H: 5-ös terem |
| | 17 ⁰⁰ | Szülői Szervezet választmányának ülése. |
| 20. | 9 ⁰⁰ | Óvó nénik előadása. H: Mozi. Résztvevők: 1. évfolyam |
| | 2.,3.,4.,5. óra | RÉV előadás a 7. évfolyam részére. (Beosztás szerint.) |
| | 14 ⁰⁰ | Konferencia a tehetségnevelésről és a közoktatásról. H: Műv. Ház Díszterem. |
| 21. | | A tavaszi szünet első napja |
| 27. | | A tavaszi szünet utáni első tanítási nap. A hét |
| | 14 ⁰⁰ | Alkalmazotti értekezlet. H: díszterem. |
| 28. | 2.,3.,4.,5. óra | RÉV előadás a 7. évfolyam részére. (Beosztás szerint.) |
| | 1-4. óra | SNI B-s tanulók felülvizsgálata. |
| | 14 ⁰⁰ | Anyanyelvi kaszinó 5-6. évfolyam részére. H: díszterem. F: Kovács Edit |
| | 14 ⁰⁰ | Közlekedéssmereti verseny. F: Móra Ferenc |
| 29. | | Fizikai állapotmérés leadása. |
| Május 2. | 16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -tól | Évfolyam értékelés (7. évfolyam) H: Kollégium ebédlője Szülői értekezlet |
| 3. | 10 ⁰⁰ | Diákolimpia országos elődöntője 7-8. osztályos fiúk. F: Kecskeméti Edit |
| | 16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -tól | Évfolyam értékelés (5. évfolyam) H: Kollégium ebédlője Szülői értekezlet |
| 4. | 16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -tól | Évfolyam értékelés (8. évfolyam) H: Kollégium ebédlője Szülői értekezlet |
| 5. | 14 ⁰⁰ -14 ³⁰ | Munkacsoport megbeszélés az iskolai tehetségnevelés és pedagógusképzés minden résztvevőjének. |
| | 16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ 17 ⁰⁰ -tól | Évfolyam értékelés (6. évfolyam) H: Kollégium ebédlője Szülői értekezlet |
| 6. | 10 ⁰⁰ | Diákolimpia országos elődöntője 7-8. osztályos lányok. F: Móra Ferenc |
| 9-13. | | Kollégiumi hét |
| 9-12. | | Szülői értekezletek az alsó tagozaton. |
| 9. | 13 ⁰⁰ | Informatika verseny 4-5. évfolyam részére. F: Ruzsonyi Gáborné |
| | 14 ⁰⁰ | Informatika verseny 6-7. évfolyam részére. F: Ruzsonyi Gáborné |
| 11. | | Kollégium kirándulása |
| 12. | 14 ⁰⁰ | Toldi vetélkedő 6. évfolyam. F: László Ildikó. H: díszterem |
| | 14 ⁰⁰ | Iskolatanács |

RENDEZVÉNYTERV 2011. május - június hó

| Dátum | Órától óráig | A rendezvény megnevezése |
|--------------|------------------|--|
| Május 16-20. | A hét folyamán | Német év végi felmérés 5.,6.,7.,8. évfolyamon, angol év végi felmérés 6.,8. évfolyamon |
| 17. | 14 ⁰⁰ | Zenés délután. H: 2-es terem. F: Berta István |
| | 16 ⁰⁰ | Munkaértekezlet alsó tagozat részére. H: 5-ös terem. T: udvar felújítás, 3. évf. kompetenciamérés értékelése |
| 18. | 1. óra | Idegen nyelvi felmérés 4. évfolyam. F: tanítók |

A Fekete István Általános Iskola beszámolója a 2010/2011-es tanévről

| | | |
|----------|------------------------------------|---|
| 20. | | Országos kézilabda elődöntő IV. korcsoport lány. H: Gyula, F: Kecskeméti Edit |
| 23. | | Országos kompetenciamérés előkészítése. R: 4.,6.,8. évfolyam felmérést íratók.. H: 5-ös terem |
| 24. | 13 ³⁰ | Látogatás az óvodában. R: leendő elsős tanítók |
| | 16 ⁰⁰ | Alsó tagozat részvételével kerekasztal beszélgetés Bognár Boglárkával. H: 5-ös terem |
| 25. | 8 ⁰⁰ | Országos kompetenciamérés. R: 4.,6.,8. évfolyam |
| | 13 ⁰⁰ | A Líra Zeneiskola gitárvizsgálója. H: díszterem, Szőke Imre |
| | 14 ⁰⁰ | Futóverseny a Művelődési Ház finanszírozásával. F: Szekeres L., Móra F. |
| 26. | 14 ⁰⁰ | Osztályfőnöki munkaközösségi foglalkozás. R: felsős tanárok (nem osztályfőnökök is) |
| 27. | 13 ⁰⁰ -ig | Plakett igény leadása (8 éven át kitűnő is, javaslat az év diákja címra) F: mk. vezetők, 8. évf. osztályfőnök |
| 30. | 8 ⁰⁰ | Olvasó derbi. H: Műv. Ház. |
| | 14 ⁰⁰ | Foci bajnokság a Művelődési Ház finanszírozásával. F. Szekeres L. , Móra F. |
| 05.31 | | Környezetvédelmi nap |
| | 14 ⁰⁰ | Magyar munkaközösségi foglalkozás. F.: Kovács Edit |
| Jún.1-2. | 13 ³⁰ | Tartós tankönyvek begyűjtése. F.: László Ildikó (beosztás szerint) |
| 06.02. | 15 ⁰⁰ | Magántanulók osztályozó vizsgája |
| 06.03. | 13 ⁰⁰ -ig | Gyermeknapra esőnap program leadása |
| | 13 ⁰⁰ -ig | Kontrollkérő lapok leadása a titkárságon (2011/2012-es tanév vizsgálataira) |
| | 14 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ | Faültetés az udvaron pedagógusok részvételével |
| 06.04. | | Faültetés az udvaron szülők részvételével |
| 06.06. | 12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ | Osztályozó értekezlet 1-2. évfolyam. H.: igh. iroda (Kálmán Éva) |
| | 13 ⁰⁰ -ig | Munkaközösség-vezetők év végi beszámolójának leadása |
| | 14 ⁰⁰ | Osztályozó értekezlet 7-8. évfolyam. H.: 5-ös terem |
| | | Fejlesztő munkaközösség tanévzáró foglalkozása |
| | | Ruhatári kártyák begyűjtése |
| 06.07. | 10 ⁰⁰ - | Süti parti a legeredményesebb „hulladékgyűjtő” osztályoknak |
| | 12 ³⁰ -14 ⁰⁰ | Süti parti a hulladékgyűjtésben segítő pedagógusok részére. H: 4-es terem |
| | 13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ | Osztályozó értekezlet 3-4. évfolyam. H: igh. iroda (Kálmán Éva) |
| | 14 ⁰⁰ | Osztályozó értekezlet 5-6. évfolyam. H: 5-ös terem |
| | 16 ³⁰ | Szülői értekezlet leendő elsős szülők részére |
| | 9 ⁰⁰ | Országos atlétikai döntő (egyéni). H: Budapest. K: Móra F., Szekeres L. |
| 06.08. | 8 ⁰⁰ | Fekete István Talentum nap, és egyéb rendezvények (megbeszélés, beosztás szerint) |
| | | Cserjeültetés az udvaron, gyerekek részvételével |
| | | Országos atlétikai döntő (csapat) H: Budapest, K: Móra F., Szekeres L. |
| 06.09. | 8 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ | Gyermeknap. F: osztályfőnökök |
| | | 8. évfolyam év végi dokumentációjának leadása (bizonyítványok, törzslapok, napló, stb.) |
| 06.10. | | Sportnap (Tanár-diák mérkőzés) F: testnevelés munkaközösség |
| | | Év végi dokumentáció leadása (bizonyítvány, törzskönyv, napló) |
| 06.11. | 10 ⁰⁰ | Ballagási ünnepély |
| 06.14. | 15 ⁰⁰ | Alsó tagozat év végi záró értekezlete |
| 06.15. | 16 ³⁰ | Tanévzáró ünnepély. H: udvar |
| 06.16. | 8 ⁰⁰ | Tanévzáró értekezlet. H. díszterem |

06.07.,18.,19. Tantestületi kirándulás

06.20. 8⁰⁰-16⁰⁰, 06.21. 8⁰⁰-12⁰⁰ Felsőljajosi tanulók beiratkozása.

Emlékeztető: javítóvizsgára 2-2 felkészítő napot megjelölni tantárgyanként, gyerekenként! Titkárságon időpontokat leadni!